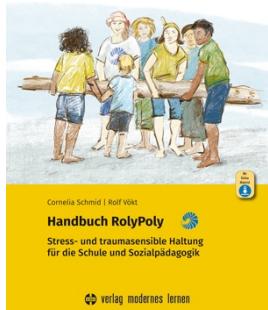


Eine Stress- und traumasensible Haltung für die Schule und Sozialpädagogik entwickeln



Bibliografische Angaben:

Cornelia Schmid, Rolf Vökt

Handbuch RolyPoly

Stress- und traumasensible Haltung für die Schule und Sozialpädagogik

2026, 320 Seiten, farbige Illustrationen, Beigabe: Arbeitsblätter als Download, DIN A4-Ordner, ISBN 978-3-8080-0977-2, Euro 48,00

Zum Inhalt:

Das Konzept RolyPoly bietet elf praxisnahe Module für Schule und Sozialpädagogik, welche die stress- und traumasensible Haltung lebendig vermitteln.

Jedes Modul enthält erprobte Lektionen, um Kinder und Jugendliche durch das Erleben des Sicheren Ortes, der aktiven Partizipation oder der Stressregulation selbst zu ermächtigen und sie in ihrer Entwicklung zu fördern sowie in ihrer Resilienz zu stärken. Das Wissen um Stressreaktionen und die Entdeckung des Guten Grundes helfen bei der Konfliktbewältigung und tragen zur Friedensarbeit bei.

Mit anregenden Arbeitsmaterialien forschen die Kinder und Jugendlichen zu sich und ihrer Gruppe.

Vertiefende Hintergrundinformationen und anschauliches Zusatzmaterial erweitern den Handlungsspielraum der Bezugspersonen. Die stress- und traumasensible Haltung entwickelt sich durch Reflexion und Ressourcennutzung. Die gesicherte Haltung eröffnet umfangreiche Handlungsmöglichkeiten. Dieser so entstandene Prozess ist eine große Entlastung.

Der achtsame Umgang der Lehrpersonen und Sozialpädagog:innen mit den eigenen Ressourcen ist entscheidend. Durch Selbstfürsorge und die Erkenntnisse aus den Hintergrundinformationen finden Fachpersonen eine nachhaltige Balance zwischen professioneller Distanz und sichernder Bindung. Diese tragfähige Beziehungsarbeit ermöglicht die wirksame Förderung und Unterstützung der Kinder und Jugendlichen. Die stress- und traumasensible Haltung schafft Sicherheit und Freude. Sie bewahrt die psychische Gesundheit – für alle.

Über die Autoren:

Cornelia Schmid arbeitete zunächst als Theatermalerin, bevor sie viele Jahre als Lehrerin auf der Primar- und Sekundarstufe tätig war. Durch ihre Ausbildung zur Traumpädagogin (DeGPT/BAG/UPK UNI Basel) setzt sie sich intensiv mit der stress- und traumasensiblen Haltung auseinander. Im Handbuch RolyPoly vereint sie ihre kreative und pädagogische Erfahrung mit ihrem fundierten Wissen der Traumpädagogik.

Rolf Vökt, seit Sommer 2020 pensioniert, ist Sozialpädagoge, Traumapädagoge (DeGPT/BAG/UPK UNI Basel), Psychosozialer Berater pca, NLP-Therapeut sowie Lehrperson für Autogenes Training. Er verfügt über eine langjährige Berufserfahrung mit psychisch stark belasteten und traumatisierten Kindern und Jugendlichen. Seit März 2024 ist er als Schulassistent in einer Primarschule tätig.

Haben Sie noch Fragen? Melden Sie sich jederzeit per E-Mail an lektorat@verlag-modernes-lernen.de oder telefonisch unter 0231/12 80 08.

Beste Grüße aus dem verlag modernes lernen

Kerstin Weingarten
Lektorat