

# VERLAGSPROGRAMM 2026



Wir bringen Lernen in Bewegung®



verlag modernes lernen



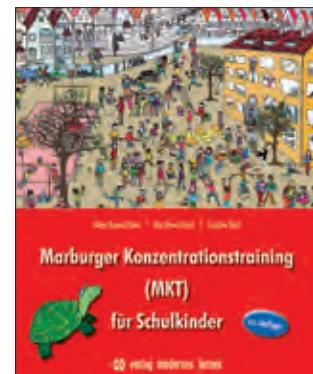
Filip Caby, Andrea Caby  
**Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste • Teil 1**  
Tipps und Tricks für kleine und große Probleme im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter  
2023, 5., unveränderte Auflage  
224 Seiten, Format: 16 × 23 cm  
Ringbindung  
ISBN 978-3-942976-18-3  
Bestell-Nr.: 9403, Euro 21,95



Maike Hülsmann, Julia Bauschke, Sabine Hanstein  
**Segel setzen, Leinen los! – Auf Piratenreise im letzten Kitajahr**  
Ein Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen  
2025, 4., unveränderte Auflage  
304 Seiten, farbige Abbildungen, Format: DIN A4, Beigabe: 340 Vorlagen als Download, Klappen Broschur  
Alter: 5–7 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0883-6  
Bestell-Nr.: 1279, Euro 39,95



Anne Häußler  
**Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus**  
Einführung in Theorie und Praxis  
2022, 6., verbesserte Auflage  
240 Seiten, Beigabe: 27 Formulare zusätzlich als Download, farbige Abbildungen, Groß-Format: 21 × 28 cm  
Ringbindung  
ISBN 978-3-8080-0924-6  
Bestell-Nr.: 1281, Euro 29,95



Dieter Krowatschek,  
Gita Krowatschek, Caroline Reid  
**Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder**  
Kopivervorlagen-Mappe  
2024, 12. Auflage, 260 Seiten  
farbige Abbildungen, Format: DIN A4  
im Ordner, Alter: 6–12 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0961-1  
Bestell-Nr.: 8365, Euro 48,00



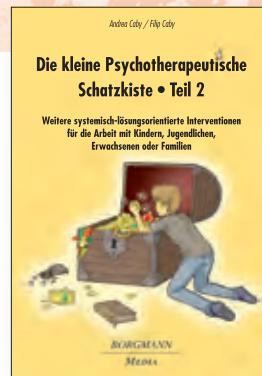
# Unsere aktuellen Bestseller



Andreas Heimer  
**„Euch nervt's – für mich ist es sinnvoll“**  
Neue Blickwinkel für schwierige Verhaltensweisen von wahrnehmungsbesonderen Kindern – Das Basis-sinn-Konzept®  
2024, 2., verbesserte Auflage  
352 Seiten, farbige Abbildungen  
Beigabe: Checklisten als Download  
Format: 16 × 23 cm, Klappen Broschur  
Alter: 3–14 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0955-0  
Bestell-Nr.: 1336, Euro 24,95



Mischa Frei  
**Werkzeugkoffer für Systemische Beratung und Therapie**  
Die 40 beliebtesten Methoden aus der Praxis  
2025, 168 Seiten, farbige Abbildungen, Format: 16 × 23 cm, Beigabe: Material als Download, Ringbindung  
ISBN 978-3-8080-0953-6  
Bestell-Nr.: 4374, Euro 21,95



Andrea Caby, Filip Caby  
**Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste • Teil 2**  
Weitere systemisch-lösungsorientierte Interventionen für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen oder Familien  
2024, 4. Auflage, 256 Seiten, farbige Abbildungen, Format: 16 × 23 cm  
Ringbindung  
ISBN 978-3-942976-23-7  
Bestell-Nr.: 9423, Euro 21,95



Sabine Pauli, Andrea Kisch  
**Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik**  
für Therapie und Pädagogik  
2022, 3., unveränderte Auflage  
156 Seiten, farbige Abbildungen  
Beigabe: Materialien zum Download  
Format: DIN A4, Ringbindung  
Alter: 5–8 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0821-8  
Bestell-Nr.: 1617, Euro 21,95



# Wir bringen Lernen in Bewegung®

Liebe Leserin, lieber Leser,

ich freue mich, Ihnen unseren neuen Buchkatalog 2026 präsentieren zu dürfen. Auf den folgenden knapp 50 Seiten finden Sie spannende Neuerscheinungen sowie eine Auswahl aus unserem vielfältigen und umfangreichen Verlagsprogramm. Einige Neuheiten sind bei Erscheinen des Kataloges bereits lieferbar, für alle anderen nehmen wir gerne Ihre Vorbestellung entgegen.

Gleichzeitig möchte ich Sie auf eine Neuerung hinweisen: Um einen nachhaltigen Beitrag zu einer umweltbewussten Unternehmens- und Lebensführung zu leisten, haben wir den Umfang des Jahrestatologs stark reduziert und auch die Druckauflage spürbar gesenkt. Ich lade Sie daher herzlich ein, unsere digitale Version des Verlagsprogramms zu testen. Im Gegensatz zur gedruckten Ausgabe haben Sie hier die Möglichkeit, durch einen Klick auf das jeweilige Buchcover direkt zum Online-Shop zu gelangen und dort nähere Informationen zum Buch (z.B. Leseproben, Autoreninformationen) zu erhalten oder direkt zu bestellen. Probieren Sie es gleich aus. Zum digitalen Verlagsprogramm 2026 gelangen Sie über den folgenden Link: <https://verlag-modernes-lernen.de/pdf/Verlagsprogramm.pdf>

Selbstverständlich können Sie auch weiterhin Ihr gedrucktes Exemplar kostenlos anfordern (solange der Vorrat reicht). Rufen Sie uns an (Tel.: 0231/12 80 08) oder schreiben Sie eine E-Mail an [info@verlag-modernes-lernen.de](mailto:info@verlag-modernes-lernen.de).

Auf unserer Internetseite [www.verlag-modernes-lernen.de](http://www.verlag-modernes-lernen.de) finden Sie zudem alle lieferbaren Bücher unseres kompletten Verlagsprogramms.

Nun wünsche ich Ihnen viel Freude beim Entdecken und Loslesen! Ich bin gespannt auf Ihr Feedback zu einzelnen Büchern oder dem Verlagsprogramm im Allgemeinen! Mailen Sie mir gerne an [lektorat@verlag-modernes-lernen.de](mailto:lektorat@verlag-modernes-lernen.de). Ich freue mich auf den Austausch mit Ihnen!

Herzlichst

Ihre

Kerstin Weingarten (Lektorat)



verlag modernes lernen



Bestellung per **E-Mail** an: [info@verlag-modernes-lernen.de](mailto:info@verlag-modernes-lernen.de)

Bitte vergessen Sie nicht, Bestellnummer, Anzahl und Adresse anzugeben.



Bestellen per **Telefon**: +49 (0) 231 12 80 08

montags bis donnerstags von 08:00 Uhr bis 15:30 Uhr (freitags bis 13:30 Uhr).

Zu den übrigen Zeiten nimmt unser Anrufbeantworter Ihre Bestellung entgegen.

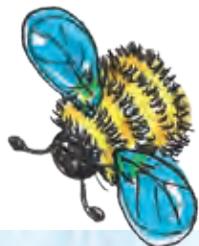


Bestellen per **FAX**: 0231 12 56 40

In unserem Buch-Online-Shop ist auch die Zahlung per PayPal möglich (ausgenommen: Zeitschriftenabonnements)!

**Verlagsanschrift:** Schleefstraße 14, 44287 Dortmund

Bücher ansehen und vor Ort kaufen: Mo.–Do. 08:00–15:30 Uhr; Fr. 08:00–13:30 Uhr



Sybille Albrecht

## Als der Schmetterling seine Farben verlor

Ein Kinderbuch für unter Depressionen leidende Kinder  
Mit Arbeitsblättern für Therapeuten und Ärzte

*Gil, ein fröhlicher, bunter Schmetterling, der durch seine Schwierigkeiten im sozialen Kontext nach und nach in die Isolation gerät, verliert langsam und unauffällig seine Farben. Mit der Unterstützung anderer Tiere erhält er Hilfe bei der Eule Metri.*

Mit der Geschichte von Gil, dem Schmetterling, der seine Farbe verliert, in Traurigkeit verfällt und lernt, wieder Freude zu empfinden, wird Kindern kindgerecht die Entstehung einer Depression sowie deren Überwindung aufgezeigt. Ziel ist es, durch entsprechende Aufklärung der Betroffenen ein Verständnis für sich selbst zu entwickeln sowie die Zuversicht, dass mit therapeutischer Hilfe und Unterstützung eine Depression überwunden werden kann.

Das Buch möchte einerseits Verständnis für depressive Kinder vermitteln und anderseits Möglichkeiten strukturierender Hilfe anbieten. Zahlreiche kindgerechte und wunderschön gestaltete Arbeitsblätter dienen Therapeuten/innen, Pädagogen/innen, den Eltern und nicht zuletzt dem Kind selbst als Hilfe und Unterstützung auf dem Weg aus der Therapie. In der komplexen therapeutischen Praxis sind die Arbeitsblätter (unter anderem mit Wochen- und Punkteplänen, Vertrag und Urkunden) eine Unterstützung in der Arbeit und als „Eisbrecher“ eine gute Hilfe.

Therapeuten/innen, Pädagogen/innen wird damit die Möglichkeit geboten, zusammen mit dem Kind den therapeutischen Kontext zu begleiten, zu unterstützen und so die positiven Veränderungen für das Kind sichtbar und nachvollziehbar zu machen.

Die Zielgruppe bilden vor allem Therapeuten/innen, Pädagogen/innen, Psychiater/innen und Ärzte/innen, die mit depressiven Kindern im Alter von ca. 5–9 Jahren arbeiten, sowie deren Eltern.

2026 (März)

ca. 96 Seiten

farbige Illustrationen

Beigabe: Arbeitsblätter als Download

Format: DIN A4

Ringbindung

Alter: 5 – 9 Jahre

ISBN 978-3-8080-0978-9

Bestell-Nr.: 4379

Euro 24,95



Verein RETTET DAS KIND NIEDERÖSTERREICH

## Zur Hilfe verdonnert

Mobile Familienarbeit im Auftrag der Kinder- und Jugendhilfe – ein systemischer Zugang

Wo Kinder gefährdet sind, bekommen Familien Veränderungsdruck.

Aber kann man Menschen durch Druck dazu bringen, sich zu ändern? Natürlich! Wer ein paarmal Strafe fürs flotte Durchfahren einer Wohnstraße bezahlen musste, wird sein Verhalten voraussichtlich ändern. Aber wie ist das mit Einstellungen, Haltungen? Da greifen Machtmittel zu kurz – es braucht auch vertrauensvolle Gespräche, Impulse und Experimentiermöglichkeiten ...

Wie lässt sich das eine mit dem anderen konstruktiv verknüpfen?

Präzise und anschaulich werden in diesem Buch Modelle und Herangehensweisen vorgestellt, die in gut 30 Jahren der mobilen Familienarbeit entwickelt wurden. Dabei verbinden die Autor:innen ihre systemtherapeutische Kompetenz mit sozialarbeiterischen Zugängen zu einem reflektierten und transparenten Ansatz.

Ein 2. Teil bietet Fallanalysen von Kolleg:innen, die erfolgreich typische Problemstellungen bearbeiten konnten.



### Aus dem Inhalt:

- High risk families? Eine Schublade – aber kein Lösungsansatz
- Zu Gast in den Häusern – und in den Biographien
- Den Zielrahmen liefert die KJH – das Zielbild die Familie
- Die bindungstheoretische Frage
- Der Wandel vom Geduldet-Sein zum Hilfreich-Werden
- Wie komme ich durch die Mauer des Schweigens bei Gewalt?
- Die Kunst des Hypothesisierens
- Der Mix aus Reden und Tun

2025 (November)

384 Seiten

farbige Abbildungen

Beigabe: weitere Praxisbeispiele als Download

Format: 16 × 23 cm

Klappenbroschur

Alter: 0 – 18 Jahre

ISBN 978-3-8080-0975-8

Bestell-Nr.: 4376

Euro 29,95



2026 (Juni)  
ca. 224 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0980-2  
Bestell-Nr.: 1366  
Euro 22,95



Rudolf Lensing-Conrady

## Alles im Lot?

Vom Lernen, auf eigenen Beinen zu stehen

Das Lot ist ein uraltes Werkzeug. Seit der frühen Bau-tätigkeit der Menschheit wird ein Lot genutzt, um die Senkrechte (z. B. einer Mauer) zu prüfen. Damit wird eine physikalische Grundlage unseres Lebens genutzt: die Schwerkraft.

„Na, alles im Lot?“ könnten wir jemanden fragen, dem wir begegnen. Damit meinen wir aber nicht: „Stehst Du gerade?“ Die Frage zielt vielmehr auf die Befindlichkeit: „Wie geht es Dir?“ Das Wort Befindlichkeit kommt von „sich befinden“. Wo bist Du gerade? Fühlst Du Dich sicher? Fühlst Du Dich selbstbewusst? Diese Gefühle entstehen nicht „im Kopf“. Sie beruhen auf Erfahrungswerten, die Kinder, so wir ihnen Gelegenheit geben, systematisch nachsuchen und aufnehmen. Auf diesen Erfahrungswerten gründet sich unsere Selbstständigkeit.

Dieses Buch befasst sich mit der grundlegenden Bedeutung des Gleichgewichtsystems für das Mensch-

Sein. Daraus leitet sich die weitreichende Auswirkung vestibulärer Wahrnehmungen für die Kindesentwicklung ab. Das Buch beschreibt den Entwicklungsprozess zur Selbstständigkeit aus anthropologischer, entwicklungspsychologischer und psychomotorischer Sicht. Auf dieser Grundlage werden vielfältige und weitreichende Praxisvorschläge für die Förderung von Kindern in Therapie und Pädagogik entwickelt und in anschaulich bebilderten Beispielen verdeutlicht. Insbesondere werden Praxisbeispiele dafür gegeben, wie Kinder auf ihrem Weg in die Selbstständigkeit unterstützt werden können.

Das Buch wendet sich an Eltern, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen und Therapeut\*innen, letztlich aber an alle, die nach Informationen über und Anregungen für das Gleichgewicht und die Förderung der Selbstständigkeit suchen.

2026 (Januar)  
ca. 320 Seiten  
farbige Abbildungen  
Beigabe: Arbeitsblätter als Download  
Format: DIN-A4-Ordner  
Alter: 5–18 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0977-2  
Bestell-Nr.: 4377  
Euro 48,00



Cornelia Schmid | Rolf Vökt

## Handbuch PolyPoly

Stress- und traumasensible Haltung  
für die Schule und Sozialpädagogik

 verlag modernes lernen

Cornelia Schmid, Rolf Vökt

## Handbuch PolyPoly

Stress- und traumasensible Haltung für die Schule und Sozialpädagogik

Das Konzept PolyPoly bietet elf praxisnahe Module für Schule und Sozialpädagogik, welche die stress- und traumasensible Haltung lebendig vermitteln.

Jedes Modul enthält erprobte Lektionen, um Kinder und Jugendliche durch das Erleben des Sicheren Ortes, der aktiven Partizipation oder der Stressregulation selbst zu ermächtigen und sie in ihrer Entwicklung zu fördern sowie in ihrer Resilienz zu stärken. Das Wissen um Stressreaktionen und die Entdeckung des Guten Grundes helfen bei der Konfliktbewältigung und tragen zur Friedensarbeit bei.

Mit anregenden Arbeitsmaterialien forschen die Kinder und Jugendlichen zu sich und ihrer Gruppe.

Vertiefende Hintergrundinformationen und anschauliches Zusatzmaterial erweitern den Handlungsspiel-

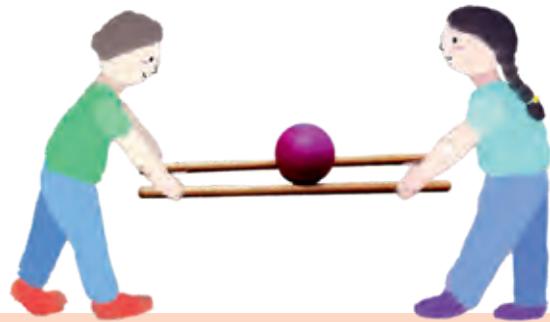
raum der Bezugspersonen. Die stress- und traumasensible Haltung entwickelt sich durch Reflexion und Ressourcennutzung. Die gesicherte Haltung eröffnet umfangreiche Handlungsmöglichkeiten. Dieser so entstandene Prozess ist eine große Entlastung.

Der achtsame Umgang der Lehrpersonen und Sozialpädagogen mit den eigenen Ressourcen ist entscheidend. Durch Selbstfürsorge und die Erkenntnisse aus den Hintergrundinformationen finden Fachpersonen eine nachhaltige Balance zwischen professioneller Distanz und sichernder Bindung. Diese tragfähige Beziehungsarbeit ermöglicht die wirksame Förderung und Unterstützung der Kinder und Jugendlichen. Die stress- und traumasensible Haltung schafft Sicherheit und Freude. Sie bewahrt die psychische Gesundheit – für alle.





2025  
112 Seiten  
farbige Abbildungen  
Beigabe: Material als Download  
Format: DIN A4  
Ringbindung  
Alter: 1–5 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0971-0  
Bestell-Nr.: 1362  
Euro 29,95



Birgit Sagstetter

## Kinderleichter Einstieg in die Psychomotorik

Vorgefertigte Bewegungsangebote für pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich

Dieses Praxisbuch bietet eine Sammlung von erprobten psychomotorischen Bewegungseinheiten für den Elementarbereich. Ohne zeitintensive Vorbereitung können die Stundenskripte direkt in der Praxis angewandt werden. Eine „Schritt für Schritt“ Anleitung – mit zusätzlichen Fotoillustrationen der einzelnen Spiele und Aufbauten – verschafft einen schnellen Überblick des Spielablaufs. Der theoretische Teil informiert zunächst über die wesentlichen Grundprinzipien der Psychomotorik als freiwilliges und ganzheitliches Bewegungsangebot. Der praktische Teil bietet sodann vorgefertigte Bewegungseinheiten, die jeweils in eine kindgerechte Rahmenhandlung eingebettet sind, abgestimmt auf das jahreszeitliche Geschehen, Phantasiewelten

und das direkte Umfeld der Kinder. Der gleichbleibende Stundenaufbau schafft – bei fortlaufender Durchführung – Orientierung und Sicherheit. Dabei sind die Skripte bewusst offen gestaltet und lassen Handlungsspielraum, um die Ideen der Kinder aufzugreifen und ins Spiel einzubauen. Aktive Spielzeiten schließen mit einer kurzen Entspannungseinheit ab. Die variablen Bewegungsangebote ermöglichen die Teilnahme aller Kinder unter Berücksichtigung ihres jeweiligen Entwicklungsstandes und stehen im Kontext zum Inklusionsgedanken. Gemeinsam lassen sich so im Turnraum als Erlebnisort unbekümmerte und gemeinschaftliche Lernerfahrungen sammeln – ganz ohne Ausgrenzung und Leistungsdruck.



2025 (Oktober)  
ca. 320 Seiten  
farbige Abbildungen  
Beigabe: Material als Download  
Format: DIN A4  
Ringordner  
Alter: 0–8 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0972-7  
Bestell-Nr.: 1363  
Euro 48,00



Karoline Wilpert, Claudia Beckhaus, Michaela Bröker, Lena Woltering, Julia Seker

## „Kommt, bewegt euch!“

Bewegungsbaustellen für die ganze Familie

Bewegung verbindet – und das gilt besonders für Familien. In einer Zeit, in der Bildschirme oft den Alltag bestimmen, ist es wichtiger denn je, als Familie aktiv zu bleiben. Bewegung fördert nicht nur die körperliche Gesundheit sowie die motorische Entwicklung der Kinder und Erwachsenen, sondern stärkt auch den Zusammenschnitt und schafft gemeinsame Erlebnisse. Das in diesem Ordner vorgestellte innovative Konzept der Bewegungsbaustellen zur Förderung von Bewegung, Motorik und sozialem Miteinander richtet sich an Familien mit Kindern im Alter von 0–8 Jahren und eignet sich deshalb besonders für Kitas, Familienzentren, Schulen, Stadtteilfeste oder bewegungsfreundliche Quartiersprojekte.

Im Zentrum stehen acht flexibel gestaltbare Bewegungslandschaften, die Raum für freies Spiel, Kreativität und körperliche Aktivität schaffen. Die vielseitig

gewählten Themenschwerpunkte wie beispielsweise Dinosaurierwelten, Piratenabenteuer oder Weihnachtswunderland sprechen Kinder und Eltern gleichermaßen an und ermöglichen ein gemeinsames, generationenverbindendes Erleben. Die Elemente einer Bewegungsbaustelle – wie Balancierstrecken, Kletterelemente, Schwung- und Schaukeleinheiten oder modulare Bau- und Bewegungskomponenten – lassen sich frei kombinieren und an unterschiedliche Alters- und Fähigkeitsstufen anpassen.

Der Ordner enthält zu jedem Themenschwerpunkt Einführungs- und Abschlusspielideen, einen passenden Hallenplan zur Bewegungsbaustelle sowie Stationskarten mit Materialübersicht und Aufbauhinweise zum Herausnehmen. Beides ist schnell griffbereit und sofort einsetzbar.



Herausgegeben von Edeltraud Hammes-Schmitz,  
Tobias Hagen

## Mehrdimensionale Förderdiagnostik und -planung bei Schwierigkeiten im Lernen und Lernverhalten

Lernschwierigkeiten sind häufig, stabil und oft mit sozial-emotionalen Verhaltensproblemen verbunden, was das Risiko für vorzeitige Schulabbrüche und geringere Abschlüsse erhöht. Um diesen Herausforderungen zu begegnen, sind praxisorientierte und innovative Konzepte zur Förderung der Bildungsteilhabe und Prävention notwendig. Das Herausgeberwerk bietet eine Sammlung von praxisnahen und theoretischen Beiträgen, die sich auf Förderdiagnostik und -planung konzentrieren, um Lehrkräften und pädagogischen Teams effektive Strategien im Umgang mit Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen zu bieten.

Das im Buch vorgestellte GRID-Modell ist ein auf theoretischen Ansätzen zu Bedingungsfaktoren von Lernschwierigkeiten basierendes Konzept zur individuellen und ressourcenorientierten Förderdiagnostik und -planung, mit dessen Hilfe Lernprobleme präventiv identifiziert und individuelle Fördermaßnahmen abgeleitet sowie hinsichtlich ihrer Wirkung überprüft werden können. Lehrkräfte werden darin unterstützt, die relevanten Lernkomponenten mittels eines validier-

ten und bereits erfolgreich eingesetzten GRID-Screenings einzuschätzen. Die Angaben werden in einem grafischen Gittersystem (GRID) zusammengeführt. Auf Basis dieser Befunde erfolgt bestenfalls im multiprofessionellen Team die Ableitung von Fördermaßnahmen, die an den individuellen Bedürfnissen des Kindes orientiert sind. Zusätzlich kann ein Fragebogen zur Überprüfung der Zielerreichung eingesetzt werden.

2025  
232 Seiten  
farbige Abbildungen  
*Beigabe: Material als Download*  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0965-9  
Bestell-Nr.: 1360  
Euro 25,95





Dieses Buch bietet praktische Anregungen, Ideen und Hilfen zur Betätigungsförderung für kleine Kinder mit sehr hohem Förderbedarf. Diese Kinder zeigen oft vielfältige Einschränkungen in ihrem Handlungs- und Betätigungsvermögen. Ihre Förderung, Therapie und Begleitung stellt häufig eine große Herausforderung für Eltern, Betreuer\*innen, und Fachpersonal dar. Neben deutlichen Entwicklungsrückständen in verschiedenen Funktionsbereichen zeigen die Kinder oft fehlendes Sprachverständnis und/oder ungewöhnliches Kontaktverhalten. Sie haben häufig Angst vor neuen Dingen, sind überfordert von herkömmlichem Spielmaterial, zeigen Verweigerung oder Überforderung. Ihr Betätigungsvermögen liegt noch vor dem üblichen zielgerichteten Handeln und dem eigentlichen Spielen. Dennoch brauchen sie Möglichkeiten der Selbstbeschäftigung, um mehr Zufriedenheit zu erfahren und weiteres Interesse am Erkunden von Materialien und deren Möglichkeiten zu entwickeln.

Die Vorschläge und Inhalte in diesem Buch können gerade für Fachkräfte, die neu in dieses Berufsfeld einsteigen, eine gute Hilfe und Orientierung sein. Es werden zunächst Verfahren vorgestellt, mit denen die Entwicklungsniveaus in den einzelnen Funktionsbereichen

*Ursula Wilmes*

## Anfassen, Hantieren, Spielen

Betätigungsmodelle und Spielmöglichkeiten für kleine Kinder mit sehr hohem Förderbedarf

ermittelt werden können. Dabei handelt sich um unterschiedliche Entwicklungsscreenings, aber auch um Darstellungen verschiedenster Basisfunktionen, basierend auf den standardisierten Entwicklungsschritten. In Abhängigkeit vom Entwicklungsniveau und den Schwerpunkten der Schwierigkeiten werden in den einzelnen Kapiteln sodann sowohl angepasste Unterstützungs- und Vorgehensmöglichkeiten als auch spezifische Materialien und Betätigungsmodelle vorgestellt. Diese können sowohl zu Hause, in der Praxis als auch im Gruppenalltag eingesetzt werden.

2026 (Januar)  
ca. 128 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Ringbindung  
Alter: 2 – 8 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0974-1  
Bestell-Nr.: 1365  
Euro 22,95





2025  
352 Seiten  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0979-6  
Bestell-Nr.: 1944  
Euro 24,95



Christoph Schiefele (Hrsg.)

## Facetten sprachlicher Heterogenität – Blitzlichter zum Förderschwerpunkt Sprache aus Forschung und Praxis

Der Band beleuchtet die Vielfalt und Komplexität sprachlicher Heterogenität aus Perspektiven des Förderschwerpunkts Sprache. Er bietet praxisnahe Einblicke sowie forschungsbasierte, theoretische Ansätze und Ableitungen zur Diagnostik, Förderung und Therapie bei sprachlichen Beeinträchtigungen. Die einzelnen Beiträge umfassen neben konzeptionellen Aspekten des sprachheilpädagogischen Unterrichts auch spezifische Ausführungen zum Fokus grammatischer Kompetenzen sowie rezeptiver Aspekte von Sprache. Ein weiteres Oberkapitel führt themenübergreifende Inhalte wie bildungssprachliche Diskurse bei sprachlichen Beeinträchtigungen aus.

Es werden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse mit praxisbezogenen Beispielen verknüpft, um konkrete

Handlungs- oder Forschungsperspektiven aufzuzeigen. Die Autorinnen und Autoren reflektieren, wie sprachliche Bildung in heterogenen Kontexten berücksichtigt und umgesetzt werden kann, und diskutieren Herausforderungen sowie Interventionsansätze. Der Sammelband unterstreicht die Bedeutung von Forschung und Unterricht im Förderschwerpunkt Sprache und lädt dazu ein, aktuelle Diskurse der Disziplin zu reflektieren und weiterzudenken. Das Buch richtet sich gleichermaßen an Lehrkräfte, Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten, Studierende sowie Forschende und bietet wertvolle Impulse für die Annäherung und den Umgang mit den unterschiedlichen Facetten sprachlicher Heterogenität.





## Entwicklung im Blick

Grenzsteinbasierte Spiel- und Beobachtungssituationen  
in der Psychomotorik

verlag modernes lernen



2025  
224 Seiten  
farbige Abbildungen  
Beigabe: Material als Download  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 3–72 Monate  
ISBN 978-3-8080-0951-2  
Bestell-Nr.: 1356  
Euro 23,95



Günter Pütz, Manuela Rösner

## Entwicklung im Blick

Grenzsteinbasierte Spiel- und Beobachtungssituationen in der Psychomotorik

Der Entwicklungsbegleitung von Kindern bis zur Einschulung wird heute große Aufmerksamkeit geschenkt. Entwicklungsverläufe sollen frühzeitig beobachtet, dokumentiert und pädagogisch begleitet werden. Unter Berücksichtigung der Grenzsteine zwischen 3 und 72 Monaten werden in diesem Buch Entwicklungsabschnitte, die unterschiedliche Bereiche der kindlichen Entwicklung ansprechen, hervorgehoben: Haltungs- und Bewegungssteuerung; Fein-/Visuomotorik; Sprachliche Entwicklung; Kognitive Entwicklung; Sozial-emotionale Entwicklung. Diese sind eingebettet in Entwicklungsfenster, sodass Beobachtungen nicht als punktuelle Ereignisse zu interpretieren, sondern vielmehr im Gesamtkontext der kindlichen Entwicklung zu betrachten sind. Viele der Beobachtungen können in den Ta-

gesablauf der Kindertagesstätte oder in pädagogisch-therapeutische Kontexte integriert werden. Das Buch gibt detaillierte Hinweise, wie die Situationen gestaltet werden können. Auswertungshilfen zu den Beobachtungen und Falldokumentationen veranschaulichen die Anwendung. Ein Profilbogen ermöglicht einen ersten Blick auf Stärken und Schwächen des Kindes. Nach jedem Entwicklungsabschnitt werden Spiel- und Bewegungssituationen beschrieben, die vielfältige Anregungen für die psychomotorische Praxis der jeweiligen Altersstufe geben. Darüber hinaus werden Bezüge zur ICF hergestellt, sodass die gewonnenen Informationen für die Erstellung von Förderplänen genutzt werden können.



2026 (Januar)  
ca. 96 Seiten  
farbige Illustrationen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0981-9  
Bestell-Nr.: 1368  
Euro 22,95



Anja Ritschel

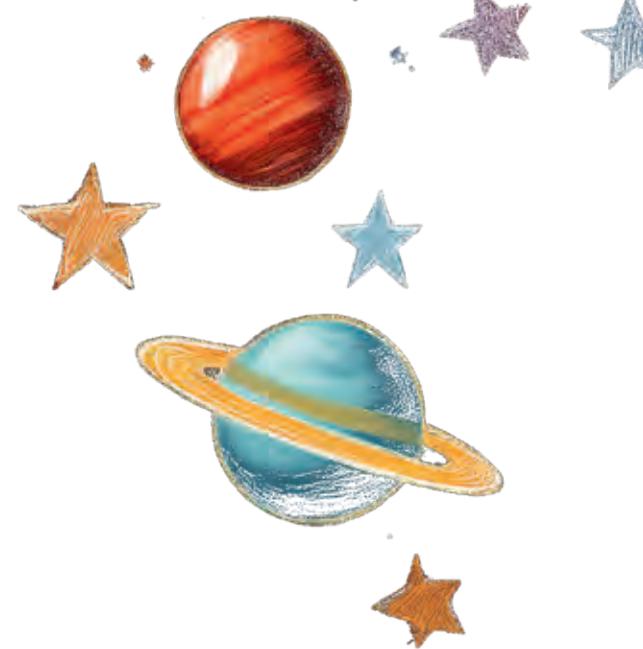
## Ein Übungsbuch voller Ressourcen

Praktischer Leitfaden für den medizinisch-therapeutischen und privaten Bereich

Ressourcen sind wertvolle Kraftquellen, die eine entscheidende Rolle in der Traumaverarbeitung spielen. Sie bieten Halt, unterstützen die Selbstregulation und helfen, innere Stabilität zu bewahren. Wie Sie mit den Symptomen der Traumaverarbeitung umgehen, hängt maßgeblich davon ab, welche Ressourcen Sie wählen und wie Sie diese gezielt einsetzen. Dieses Handbuch begleitet Sie schrittweise bei der Anwendung bewährter Ressourcenübungen zur Bewältigung von Traumata. Sie erhalten Einblicke in die körperlichen Reaktionen auf Angst und Panik, verstehen, welche Gehirnregionen beteiligt sind, und erfahren, wie Sie aktiv zur Selbstregulation beitragen können!

Die zentrale Botschaft lautet: „Ins Handeln kommen!“

Mit verständlichen Anleitungen und unterstützenden Bildern möchte die Autorin Sie motivieren, die Übungen regelmäßig in Ihren Alltag zu integrieren und somit Ihre Heilung durch Eigeninitiative voranzutreiben. Das Handbuch richtet sich nicht nur an Fachkräfte im therapeutischen Bereich, sondern eignet sich ebenso für den privaten Gebrauch zur Prävention und Unterstützung. Neben einer detaillierten Beschreibung der von der Autorin entwickelten und erfolgreich eingesetzten NEPA-Methode finden Sie eine übersichtliche Tabelle mit zahlreichen Ressourcenübungen. Diese helfen Ihnen, Ihre Selbstregulation nachhaltig zu stärken und langfristig mehr innere Sicherheit und Wohlbefinden zu erlangen.



2025 (Dezember)  
ca. 248 Seiten  
farbige Illustrationen  
Format: 16 x 23 cm  
Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0973-4  
Bestell-Nr.: 1364  
Euro 24,95



Christina Lindemann, Elisabeth Rost

## Eine ganz normale Klasse mit sehr besonderen Schülern

Langjährige Erfahrungen mit Inklusion in einer intensiv heterogenen Klasse  
Aus der Praxis für die Praxis

Wirklich inklusiv unterrichten und nicht nur viele beschäftigen und einige über Bord fallen lassen – geht das überhaupt und wenn ja, wie?

Wie kann Unterricht stattfinden, wenn neben den ‚normalen‘ großen Unterschiedlichkeiten auch die Förder-schwerpunkte ‚Geistige Entwicklung‘ und ‚Lernen‘ berücksichtigt werden müssen und dazu auch „Hochbegabte“ und „DaZ“-SchülerInnen zu ihrem Recht kommen sollen? Wie bewahren Lehrkräfte dabei ihre Kraft und eigene Balance?

Dieses Buch gewährt vielseitige und weitreichende Einblicke in die Praxis einer inklusiven Klasse, basierend auf über 13 Jahren Erfahrungen zweier Lehrerinnen. Der Titel „Eine ganz normale Klasse mit sehr besonderen Schülern“ spiegelt den Kerngedanken wider: Inklusion als Normalität zu begreifen, ohne die individuel-

len Besonderheiten der SchülerInnen aus dem Blick zu verlieren. Anhand von persönlichen Berichten, der Weitergabe fundierter Erkenntnisse und direkt aus dem Unterricht stammenden Hilfen und Tipps wird gezeigt, was es braucht, um für alle Beteiligten eine win-win-Situation zu gestalten. Die Autorinnen berichten offen über konträre Sichtweisen und besondere Herausforderungen, was dem Buch Authentizität und praktische Relevanz verleiht.

Das Buch richtet sich an alle, die sich für inklusive Bildung interessieren. Die gelungene Kombination aus persönlichen Berichten, Gelingensbedingungen, innovativen pädagogischen Ansätzen, Tipps und Hilfen aus der Unterrichtspraxis und fachlichen Erläuterungen macht es zu einer anregenden und hilfreichen Lektüre.



Anne Häußler

### **Praxis TEACCH: Kompetenzschlüssel**

Wege zum Handeln eröffnen

Die Reihe „Praxis TEACCH“ widmet sich der praktischen Umsetzung des TEACCH® Ansatzes zur Förderung von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen. Der sechste Band stellt den „Kompetenz-Schlüssel“ vor, ein Instrument zur Dokumentation von alltagsbezogener Förderung und zur Verankerung in der Lebenswelt der betroffenen Personen. Der Kompetenz-Schlüssel bietet spezifische Hinweise zur individuellen Unterstützung, um maximale Autonomie und Teilhabe zu ermöglichen. Er ist besonders wertvoll für neue Bezugspersonen, die nicht am vorherigen Förderprozess beteiligt waren, da er wesentliche Informationen über Strategien und Hilfsmittel schnell und effektiv weitergibt. Die Autorin erläutert die Funktion, den Aufbau und den Inhalt des Kompetenz-Schlüssels und bietet einen Leitfaden zur Erstellung eines individuellen Schlüssels. Dabei werden unterschiedliche Zielgruppen berücksichtigt, wie kognitiv und sprachlich stärker beeinträchtigte Personen sowie Menschen mit Asperger-Syndrom. Der Band enthält neben einem theoretischen Teil, der

auch Abgrenzungen zu ähnlichen Instrumenten behandelt, praktische Beispiele, die veranschaulichen, wie Kompetenz-Schlüssel für Personen mit verschiedenen Hilfbedürfnissen gestaltet werden können. In die 2., verbesserte Auflage wurde ein zusätzlicher Kompetenz-Schlüssel aufgenommen.

2025

2., verbesserte Auflage

120 Seiten

farbige Abbildungen

Format: 16 × 23 cm

Ringbindung

Alter: alle Altersgruppen

ISBN 978-3-8080-0957-4

Bestell-Nr.: 1283

Euro 19,95



Alexander Lietzke, Anne Häußler,  
Antje Tuckermann

### **Praxis TEACCH: „Komm mal runter! – Bleib cool!“**

Autismusfreundliche Strategien  
zur Spannungsregulierung

2024, 128 Seiten, farbige Abbildungen

Format: 16 × 23 cm, Ringbindung

Alter: alle Altersstufen

ISBN 978-3-8080-0949-9

Bestell-Nr.: 1354

Euro 19,95



Anne Häußler, Antje Tuckermann,  
Markus Kiwitt

### **Praxis TEACCH: Wenn Verhalten zur Herausforderung wird**

2021, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage

160 Seiten, farbige Abbildungen

Beigabe: Vorlagen als Download

Format: 16 × 23 cm, Ringbindung

Alter: alle Altersgruppen

ISBN 978-3-942976-28-2

Bestell-Nr.: 9495

Euro 19,95





Antje Tuckermann, Anne Häußler, Eva Lausmann

### **Praxis TEACCH: Herausforderung Regelschule**

Unterstützungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen im lernzielgleichen Unterricht

Im Rahmen ihrer therapeutischen und beratenden Tätigkeit sowie in den Fortbildungen begegnen die Autorinnen vielfältigen Fragen von Eltern, LehrerInnen und anderen Bezugspersonen. Diese Fragestellungen und Probleme greifen die Autorinnen auf und behandeln in ihrer Reihe zum TEACCH-Ansatz eben diese Themen, welche die PraktikerInnen bewegen. Die thematischen Schwerpunkte der einzelnen Bände beschäftigen sich mit konkreten Anwendungsbereichen und Fragestellungen und vertiefen jeweils ganz unterschiedliche Aspekte. Das Anliegen der Autorinnen ist es, einzelne Elemente aus dem komplexen heilpädagogisch-therapeutischen Ansatz „TEACCH“ unter die Lupe zu nehmen und gezielte Hilfen für die praktische Umsetzung zu geben. Durch die vielen farbigen Abbildungen werden die Beispiele anschaulich und konkret.

Dieser dritte Band beschäftigt sich mit der lernzielgleichen Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit ASS, meist dem Asperger Syndrom. Dass der TEACCH-Ansatz als heilpädagogischer Ansatz in Einrichtungen der Behindertenhilfe vermehrt Anwendung fin-

det, ist nachvollziehbar. Wie sich die mit TEACCH verbundene Denkweise und die daraus entstehenden individuellen Strategien im Unterricht der Regelschule anwenden lassen, ist dagegen häufig weniger offensichtlich und bekannt.

Zielgruppe dieses Bandes sind Eltern, Lehrer und Lehrerinnen sowie Integrationskräfte, die sich gemeinsam mit von ASS betroffenen Schülern und Schülerinnen der Herausforderung Regelschule stellen.

2023

4., verbesserte Auflage

120 Seiten

farbige Abbildungen

Format: 16 × 23 cm

Ringbindung

Alter: Schulalter

ISBN 978-3-942976-31-2

Bestell-Nr.: 9442

Euro 19,95



Anne Häußler  
**Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus**  
Einführung in Theorie und Praxis

2022, 6., verbesserte Auflage, 240 Seiten  
Beigabe: 27 Formulare zusätzlich als Download, farbige Abbildungen  
Format: 21 × 28 cm  
Ringbindung  
ISBN 978-3-8080-0924-6  
Bestell-Nr.: 1281  
Euro 29,95



Anne Häußler, Antje Tuckermann,  
Eva Lausmann  
**Praxis TEACCH: Neue Materialien zur Förderung der Sozialen Kompetenz**

2025, 4. Auflage, 128 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm, Ringbindung  
Alter: 5–88 Jahre  
ISBN 978-3-938187-80-7  
Bestell-Nr.: 9425  
Euro 17,90



Anne Häußler, Julia Sparvieri,  
Antje Tuckermann, Stefanie Wetter  
**Praxis TEACCH: Informelle Förderdiagnostik**  
Ansätze für eine Förderung entdecken

2020, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, 160 Seiten, farbige Abbildungen  
Beigabe: Formulare als Download  
Format: 16 × 23 cm, Ringbindung  
Alter: alle Altersgruppen  
ISBN 978-3-8080-0877-5  
Bestell-Nr.: 1317  
Euro 19,95





Filip Caby, Andrea Caby

### **Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste • Teil 1**

Tipps und Tricks für kleine und große Probleme im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter

„Wenn ich das vorher gewusst hätte ...“ – So oder so ähnlich reagierten Praktiker, Kinder- und Jugendärzte, Kinder- und Jugendpsychiater, Psychologen, Sozialarbeiter, Pädagogen und sonstige psychotherapeutisch oder beratend Tätige, die an Workshops zur „Kleinen Psychotherapeutischen Schatzkiste“ teilnahmen.

In diesem Praxishandbuch werden im ersten Teil Tipps und Tricks für die Gesprächsführung, spezielle Fragetechniken sowie ungewöhnliche Lösungen für alltägliche und weniger alltägliche psychische Probleme und/oder Verhaltensauffälligkeiten vermittelt. Im zweiten Teil trägt das Autorenteam Indikationen für die obigen Interventionen zusammen, sodass therapeutische Entscheidungen sowohl interventionsspezifisch als auch indikationsabhängig getroffen werden können.

Die Grundhaltung ist bei allen Interventionen von Respekt und Wertschätzung für Fähigkeiten und die bisherigen Lösungsversuche ihrer Patienten oder Klienten geprägt. Die praktische Ringbuchform und die ex-

akte Anleitung machen das Buch zu einem Werkzeug für jeden Tag, insbesondere – aber nicht nur – für diejenigen, die sich bisher weniger oder gar nicht mit psychotherapeutischen Techniken befasst haben.

Die Erfahrung hat gezeigt, dass psychotherapeutisch bewanderte Kollegen gleichermaßen profitieren.

2023

5., unveränderte Auflage

224 Seiten

Format: 16 × 23 cm

Ringbindung

ISBN 978-3-942976-18-3

Bestell-Nr.: 9403

Euro 21,95



Andrea Caby, Filip Caby

### **Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste • Teil 2**

Weitere systemisch-lösungsorientierte Interventionen für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen oder Familien

Die Arbeit mit Klienten in therapeutischen und beratenden Kontexten stellt hohe Anforderungen an Kreativität und Flexibilität. Der zweite Band der „Kleinen Psychotherapeutischen Schatzkiste“ bietet erprobte Interventionen und originelle Ideen, um Gespräche lösungsorientiert zu gestalten und neue Perspektiven zu eröffnen. Das Buch richtet sich an Therapeuten, Psychologen, Ärzte, Pädagogen und Berater, die in verschiedenen Settings arbeiten. Es umfasst Techniken zur Gesprächsführung, gezielte Fragetechniken und bewährte Vorgehensweisen bei Verhaltensproblemen. Mit einem systemischen und ressourcenorientierten Ansatz unterstützt es die Begleitung von Menschen in unterschiedlichen Lebenssituationen. Positive Rückmeldungen zum ersten Band führten zur schnellen Nachfrage nach einem Folgeband. Das Buch ist praxisnah und findet Anwendung in kinder- und jugendärztlichen Praxen, Beratungsstellen, psychiatrischen Ambulan-

zen, Jugendhilfe-Settings und Schulsozialarbeit. Es bereichert sowohl erfahrene als auch neue Praktiker im systemisch-lösungsorientierten Ansatz.

2024

4. Auflage

256 Seiten

farbige Abbildungen

Format: 16 × 23 cm

Ringbindung

ISBN 978-3-942976-23-7

Bestell-Nr.: 9423

Euro 21,95



Das bietet die zweite Schatzkiste:

- Neue Interventionen
- Neue Indikationen
- Erweiterung der Topics aus Band 1
- Noch mehr Beispiele

Mischa Frei

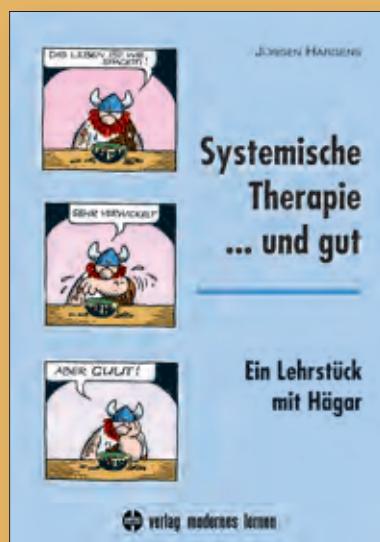
## Werkzeugkoffer für Systemische Beratung und Therapie

Die 40 beliebtesten Methoden aus der Praxis

Mischa Frei befragte etwa 70 Fachleute aus Psychologie, Sozialarbeit, Sozialpädagogik sowie der Mütter- und Väterberatung (Pflegekräfte mit Zusatzausbildung), um die wichtigsten Methoden in der systemischen Beratung und Therapie zu ermitteln. Das Ergebnis ist eine Sammlung von 40 praxistauglichen Ideen für die Arbeit mit Erwachsenen und Kindern, sowohl im Einzel- als auch im Gruppensetting. Frei legt Wert darauf, die Methoden im Sinne ihrer Urheber zu beschreiben und orientiert sich an deren Werken. Das Buch beginnt mit einem Kapitel zur systemischen Haltung und erklärt die Grundlagen. Anschließend werden verschiedene Methoden behandelt, unterteilt in Themen wie Einstieg in die Beratung, systemische Fragen, Aufstellungen, Skulptur- und Teilearbeit, Emotionen im Fokus, Bilder und Metaphern sowie Familien- und Erziehungsthemen. Die Methoden sind übersichtlich strukturiert und mit Illustrationen versehen. Ziele, Setting, Zielgruppe, Dauer und benötigtes Material sind klar ersichtlich, und der Ablauf jeder Methode ist in Schritte unterteilt, sodass sie sofort anwendbar ist. Digitale Versionen er-

möglichen individuelle Anpassungen. Das Buch richtet sich an Fachleute aus verschiedenen Bereichen der Beratung, Therapie, Erziehung, Sozialarbeit, Sozialpädagogik sowie Heilpädagogik und bietet sowohl Neueinsteiger als auch erfahrenen Praktikern wertvolle Anregungen zur Erweiterung ihres Methodenrepertoires.

2025  
168 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Beigabe: Material als Download  
Ringbindung  
ISBN 978-3-8080-0953-6  
Bestell-Nr.: 4374  
Euro 21,95



2024  
6., unveränderte Auflage  
104 Seiten  
mit 46 Hägar-Comics  
Format: DIN A5  
fester Einband  
ISBN 978-3-8080-0537-8  
Bestell-Nr.: 4323  
Euro 18,80



## Jürgen Hargens Systemische Therapie ... und gut

Ein Lehrstück mit Hägar

Zwei „Urgesteine“ systemischer Praxis legen mit diesem Band eine etwas andere Darstellung und Einführung in systemisches Denken und Handeln vor. Jürgen Hargens kann sich auf seine Erfahrung einer jahrzehntelangen therapeutischen Praxis beziehen und Hägar bringt seine in alltäglichen Begegnungen erworbenen lebenspraktischen Erfahrungen ein. So ist eine Einführung in Grundfragen systemischer Erkenntnistheorie und systemischer Therapiepraxis entstanden, die einen verständlichen, gut lesbaren, kompetenten und humorvollen Abriss wesentlicher Aspekte eines systemischen Verständnisses bietet. Ein Lesevergnügen für zwischendurch und mittendrin, anregend und erheiternd – anders gesagt: Wer dieses Buch nicht liest, ist selbst schuld.



Jürgen Hargens  
Erfolgreich führen und leiten – das will ich auch können ...  
Ein systemisches un(d)systematisches Brevier

2018  
5., durchgesehene Auflage  
80 Seiten  
Format: 11,5 × 18,5 cm  
Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0852-2  
Bestell-Nr.: 8318  
Euro 9,60



Ben Furman



**Es ist nie zu spät,  
eine glückliche  
Kindheit zu haben**

verlag modernes lernen

Ben Furman

### **Es ist nie zu spät, eine glückliche Kindheit zu haben**

In Wissenschaft und Öffentlichkeit ist der Mythos fest verankert, dass schwierige Bedingungen in der Kindheit unweigerlich zu einem unglücklichen, gefährdeten Erwachsenenleben führen. Dies kann so sein, ist aber in den meisten Fällen nicht zwangsläufig so. Furman lässt eine große Zahl von Betroffenen selbst zu Wort kommen, die einen schwierigen Start ins Leben hatten und trotzdem oder gerade deshalb ein gelungenes Leben führen konnten.

Hier geht es nicht darum, die Wahrheit zu schönen oder zu verbiegen und uns selbst zu belügen, damit wir die traurige Vergangenheit in rosarotem Licht sehen! Wir sollen auch nicht so tun, als hätten wir eine glückliche Kindheit gehabt, wenn es nicht so war. Aber tief in ihrem Herzen wissen die Menschen oft, was ihnen helfen könnte, und sie schaffen es trotz widriger Umstände, glücklich zu werden. Das Buch will Mut machen, auf die innere Stimme zu hören.

2019

8. Auflage

112 Seiten

Format: DIN A5

Klappenbroschur

ISBN 978-3-8080-0845-4

Bestell-Nr.: 8398

Euro 18,80



**Das Buch wurde in die Liste  
der „Einhundert Meisterwerke  
der Psychotherapie“ aufge-  
nommen.**



Lilo Schmitz

### **Die Kunst systemisch-lösungsfokussierter Beratung**

Gut beraten mit sparsamen und entspannten Methoden

Richtig beraten mit sparsamen und entspannten Methoden – das wünschen sich alle, die im beruflichen Alltag mit Menschen arbeiten. In der Tradition systemischer Ansätze haben Insoo Kim Berg und Steve de Shazer dazu verblüffend einfache, sparsame und humorvolle Haltungen und Methoden entwickelt, die heute zum Standard systemischer Beratung gehören. Im Zentrum stehen weniger die Probleme und die problematische Vergangenheit der Klientin, sondern auf der Basis guter Erfahrungen nächste Schritte, Überlegungen und Veränderungen, die den Alltag und das Leben der Klienten verbessern können. Die Beratenden nehmen dabei eine respektvolle und entspannte Haltung ein, um individuelle Lösungswege der Klienten zu erforschen. Die Beratung berücksichtigt die Beziehungen und Netzwerke der Klienten und respektiert deren Vielfalt. Sie sucht nach Ressourcen und Unterstützung für eine erfolgreiche Zukunft. Wenn Veränderungen nicht gelingen, gibt es dafür gute Gründe und es sollte auf einen besseren Zeitpunkt gewartet werden.

Das Buch greift diese Aspekte auf und bietet praktische Übungen sowie Leitfäden, die sowohl im Selbststudium als auch in Lerngruppen angewendet werden können. Es betont die Bedeutung von Routinen und Handwerkszeug in der Beratung und ermutigt zur Selbsterflexion und Weiterentwicklung. Ziel ist es, die systemisch-lösungsfokussierte Beratungspraxis zu erleichtern und effektiver zu gestalten unter besonderer Berücksichtigung ihrer Grundhaltungen wie Kongruenz, Akzeptanz und Empathie.

2024

192 Seiten

Format: DIN A5

Klappenbroschur

ISBN 978-3-8080-0954-3

Bestell-Nr.: 4375

Euro 19,95





Felicitas Bergmann / Delphine Bergmann

## Krimskrams und Co.

Besondere und alltägliche Gegenstände  
in der Kindertherapie und Elternberatung

verlag modernes lernen

Felicitas Bergmann, Delphine Bergmann  
**Krimskrams und Co.**  
Besondere und alltägliche Gegenstände  
in der Kindertherapie und Elternberatung

Jeder, der therapeutisch mit Kindern arbeitet, kennt das Problem: Es gibt unzählige tolle Therapiematerialien, die leider meist entsprechend viel kosten. Doch ist das tatsächlich immer notwendig? Mit ein wenig

Eine tolle Ergänzung  
zu den „Schatzkisten“  
von Caby (siehe S. 16)

Kreativität kann man viele vorhandene oder leicht zu beschaffende Alltagsgegenstände in den professionellen Alltag einbinden. „Krimskrams und Co.“ enthält hunderte von Ideen für Therapeuten mit einer großen Materialsammlung ebenso wie für jene, die Interesse daran haben, den einen oder anderen Alltagsgegenstand als Ressource in der Therapie zu nutzen. Dieses Buch zeigt, was Büroutensilien wie Klebezettel oder Briefumschläge, Ausrangiertes wie alte Fernbedienungen oder Gewürzgläser und allerlei Krimskrams wie Servietten oder Münzen mit Therapie zu tun haben können. Es stellt darüber hinaus besondere Gegenstände und Materialien vor, deren Einsatz bestimmt Erstaunen, eine größere Aufmerksamkeit und einen bleibenden Eindruck beim Klienten hinterlassen. Viele Ideen sind auch bei kognitiven Einschränkungen nutzbar!

2020, 2., unveränderte Auflage  
256 Seiten, Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur, Alter: ab 5 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0791-4  
Bestell-Nr.: 4361, Euro 21,95



Felicitas Bergmann, Delphine Bergmann  
**Kreativ mit Krimskrams**  
Besondere und alltägliche Gegenstände  
für mehr Impact in der Kindertherapie und  
Elternberatung

2022  
288 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16×23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: ab 5 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0912-3  
Bestell-Nr.: 4364  
Euro 21,95

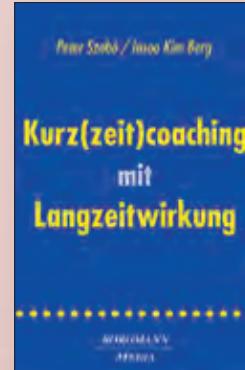


Peter De Jong, Insoo Kim Berg  
**Lösungen (er-)finden**  
Das Werkstattbuch der lösungsorientierten  
Kurztherapie

Die AutorInnen beschreiben Schritt für Schritt, wie man anders, nützlicher und wirkamer mit Problemen umgehen kann. Im Mittelpunkt stehen die KlientInnen mit dem, was sie erreichen wollen, welche Erfolge sie bereits erzielt haben, auch wenn es ihnen selbst nicht immer gegenwärtig ist.

Die LeserInnen werden Schritt für Schritt in die Kunst des lösungs-fokussierten Interviewens eingeführt. Dabei kommen teilweise kommentierte Transkripte aus Einzel- und Familiensitzungen zur Anwendung. In dieser überarbeiteten Neuauflage haben die AutorInnen darüber hinaus neue Entwicklungen des Ansatzes einbezogen. Mit dem Aufgeben der Typologie der Auftragsmuster (BesucherIn, KlagendE, KundIn) zugunsten einer (noch stärkeren) Orientierung an den Zielen heben sie hervor, dass lösungsorientiertes Arbeiten ein stringent zielorientiertes Vorgehen ist – und zwar auf der Grundlage des uneingeschränkten Glaubens an und des Vertrauens in die Kompetenzen, Stärken und Ressourcen der KlientInnen. Hausaufgaben sind „sanfter“ als Vorschläge und Ideen; die Führung des Interviews erfolgt, indem Fachleute „einen Schritt zurücktreten“ – und damit der KlientIn nicht den Blick nach vorn verstellen.

2023, 8., unveränderte Auflage  
600 Seiten, Format: DIN A5  
fester Einband  
ISBN 978-3-8080-0706-8  
Bestell-Nr.: 4317, Euro 25,50



Peter Szabó, Insoo Kim Berg  
**Kurz(zeit)coaching mit  
Langzeitwirkung**

2019  
5. Auflage  
192 Seiten  
Format: DIN A5  
fester Einband  
ISBN 978-3-938187-29-6  
Bestell-Nr.: 9382  
Euro 29,80





Andreas Heimer  
**„Euch nervt's – für mich ist es sinnvoll“**

Neue Blickwinkel für schwierige Verhaltensweisen von wahrnehmungsbesonderen Kindern  
– Das Basissinn-Konzept®

Viele Kinder leben mit Wahrnehmungsbesonderheiten. Das stellt sie Tag für Tag vor besondere Herausforderungen. Im kreativen, indes nicht immer sozial verträglichen Umgang damit entwickelt jedes betroffene Kind seine ganz persönlichen Strategien. Das in diesem Ratgeber und Nachschlagewerk grundlegend behandelte Basissinn-Konzept® lädt Sie ein, innovative, teils auch spektakuläre Blickwinkel für verwirrende, teils besorgniserregende oder gar als provokant empfundene Verhaltensweisen wahrnehmungsbesonderer Kinder einzunehmen. Es werden darin Fragen erörtert, die sich mit der Nutzbarmachung von Wahrnehmung und Verhalten beschäftigen:

- › Können schwierige Verhaltensweisen zu Strategien umgedeutet werden, die dem Kind helfen, mit schwierigen Wahrnehmungsvoraussetzungen zurecht zu kommen?
- › Dürfen wir selbst die nervendsten und rätselhaftesten unter seinen Aktivitäten als sinnvolle Handlungen wertschätzen?
- › Eignen sich diese in der Regel hart erarbeiteten, kindlichen Strategien als nahe liegende Anknüpfungspunkte für innovative Dialog- und Erlebensmöglichkeiten mit dem Kind?
- › Können therapeutische und pädagogische Begegnungen dadurch leichter, hilfreicher, freudvoller, mithin inklusiver werden?

- › Profitieren Eltern im Sinne einer entspannteren und intensiveren Beziehung zu ihrem Kind?
- › Kann kindliche Entwicklung auf diese Weise womöglich sogar nachhaltiger angestochen werden?

Um zu positiven Beantwortungen dieser Fragen zu gelangen, stellt das Basisinn-Konzept 111 alltagsbezogene Beobachtungen in erhellende Zusammenhänge zu unseren drei Basisissen. Hierin liegt beträchtliches Potenzial für Verständnis und Erkenntnis, für Handlungsideen und Umgangsmöglichkeiten bezüglich schwieriger Verhaltensweisen. Dieses Buch ist Einladung und Gelegenheit, sich dieses so häufig ungenutzte Potenzial ausgiebig zu erschließen. Ein umfänglicher Beobachtungsbogen dient als Ausgangspunkt für Einordnungen hinsichtlich Reizsuche und Reizvermeidung jedes einzelnen Basisinnes.

2024, 2., verbesserte Auflage  
352 Seiten, farbige Abbildungen  
Beilage: Checklisten als Download  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 3–14 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0955-0  
Bestell-Nr.: 1336  
Euro 24,95



Andreas Heimer, Patrick Schoden

### Hoppla und Juchhu

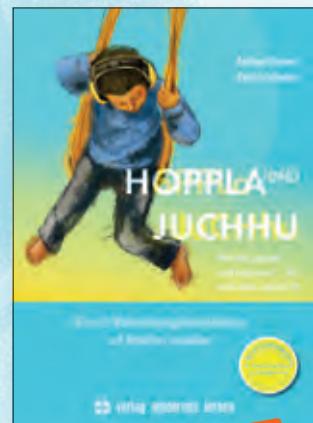
Was mir passiert und euch nervt ... für mich aber sinnvoll ist

- › Wie sich Wahrnehmungsbesonderheiten auf Verhalten auswirken
- › Das Basissinn-Konzept® für Kinder, ihre Eltern & Begleitende

In diesem besonderen Selbstlese- und Vorlesebuch zum Basissinn-Konzept®, welches auf dem Grundlagenwerk von Heimer (B 1336) aufbaut, lernen die Leser (Kinder, ihre Eltern und Begleitende) ganz praxisnah verschiedene Kinder kennen, die z. B. unbeabsichtigt Dinge kaputt machen, Schwierigkeiten mit Handlungsplanung haben oder bestimmte alltägliche Aktivitäten als herausfordernd empfinden. Das Buch zeigt, wie Kinder mit diesen Wahrnehmungsbesonderheiten umgehen. Sie reichen die Hand, sich mit ihrem alltäglichen, aber eben oft auch

schwierigen Verhalten zu beschäftigen. So kann Wertschätzung für dessen Sinnhaftigkeit entstehen.

2024  
96 Seiten  
farbige Illustrationen  
Format: DIN A4  
Klappenbroschur  
Alter: 3–14 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0947-5  
Bestell-Nr.: 1351  
Euro 24,90



Ein bemerkenswertes  
Kinderfachbuch.



Ina Kirchner

### „Ich hasse Sie, du blöde Kuh“

EinzigArtig unartig im Klassenzimmer

Das Buch nimmt seine Leser mit auf eine fesselnde Reise durch das emotional flexible und manchmal turbulente Klassenzimmer einer Förderschule in Deutschland. Die Autorin teilt ihre persönlichen Erfahrungen, lebendige Geschichten und tiefgreifende Reflexionen aus ihrer Zeit als Lehrerin. Von den Herausforderungen des deutschen Schulsystems bis hin zu den emotionalen Momenten und humorvollen Anekdoten im Schulalltag bietet dieses Buch einen authentischen Einblick in die Welt der Pädagogik. Das Buch beleuchtet die Vielfalt im Klassenzimmer, die Beziehungen zwischen Lehrern, Schülern und Eltern sowie die Zusammenarbeit mit Kollegen. Es erzählt von inspirierenden Erfolgen, aber auch von schwierigen Momenten und persönlichen Wachstumserfahrungen. Die Leser werden Zeugen von berührenden Geschichten einzelner Schüler und ihrer individuellen Herausforderungen, darunter auch Kinder mit traumatischen Erfahrungen. Darüber hinaus bietet die Autorin praktische Einblicke in pädagogische Konzepte und Methoden, von der Förderung positiver Gedanken bis hin zur Gestaltung effektiver Elterne-

spräche. Sie teilt ihre Erkenntnisse über die Bedeutung von Beziehungen im Klassenzimmer und reflektiert über die Rolle der Lehrer als Begleiter, Psychologen und Multitasking-Experten.

„Ich hasse Sie, du blöde Kuh!“ bietet viele praktische Tipps und ist eine inspirierende Lektüre für alle, die sich für Bildung und persönliche Entwicklung interessieren.

2025  
192 Seiten  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0967-3  
Bestell-Nr.: 1361  
Euro 19,95



Gerald Matthes

### Vom Förderanliegen zum gelingenden Lernen

Das Struktur-Lege-Verfahren als Kompass

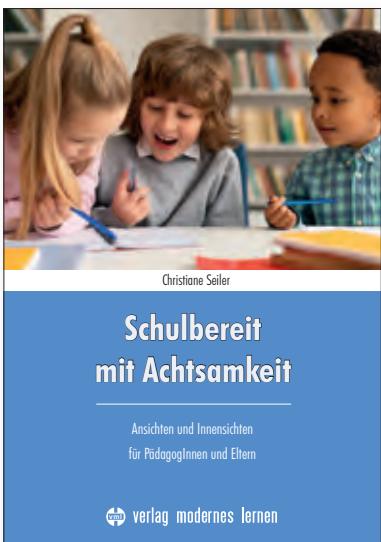
Der Erfolg individueller Lernförderung hängt davon ab, wie gut die Lernaktivität des Kindes stimuliert und entwickelt wird. Lernhandlungen mit Motivation, Konzentration und Wissenstransfer sind nicht immer erreichbar – es gibt Höhen und Tiefen. Besonders bei unsystematischer Tätigkeit sind konzeptionelle Überlegungen zur Förderung notwendig.

Vorwissen, Verstehen, persönliche Sinnhaftigkeit der Lernaufgaben und subjektives Schwierigkeitserleben sind eng miteinander verknüpft. Ein handlungs- und stärkenorientiertes Vorgehen ist wichtig. Das Vier-Felder-Modell des Lernhandelns dient hier als praktikable Grundlage für Lernbeobachtung und -förderung, indem es Erfolgsbedingungen gestaltet, ohne die Lernenden verändern zu wollen. Das Struktur-Lege-Verfahren fokussiert die Perspektive des Lernenden sowie seiner Motive und Fähigkeiten. Durch die Anordnung von Bedingungskärtchen werden Hypothesen über Lernprobleme entwickelt, was Erkenntnisse für die Förderung liefert. Ziel ist eine sinnvolle Tätigkeit in Lernsituationen, in denen Fähigkeiten genutzt und entfaltet werden können.

Gerald Matthes beschreibt sechs Bausteine für die Lerndiagnostik und Planung von Förderzielen, die offen für persönliche Arbeitsformen sind und sich in Teamberatungen bewährt haben. Diese Methoden können unabhängig von sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf angewendet werden. Lernfördergespräche sind zentral, da Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit der Lehrkraft gelingende Lernhandlungen und positive Lernsituationen vorbereiten.

2024, 176 Seiten, farbige Abbildungen  
Beilage: Material als Download  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0940-6  
Bestell-Nr.: 1350  
Euro 23,95





2025, 204 Seiten, Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur, Alter: 5 – 10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0960-4  
Bestell-Nr.: 1357, Euro 19,95



Christiane Seiler  
**Schulbereit mit Achtsamkeit**  
Ansichten und Innenansichten für PädagogInnen und Eltern

Bei diesem Buch über Schulfähigkeit richtet die Autorin den Fokus auf die sozio-emotionalen Kompetenzen für den Schulbeginn. Schulbereitschaft setzt im Kind eine Anpassung seines Verhaltens an neue Regeln voraus. So fällt gerade Jungen die Kontrolle ihres Bewegungsdrangs beim Eintritt in die Grundschule oft noch schwer. Erst die Selbstregulation ihrer Impulse ermöglicht es Kindern, ihre Aufmerksamkeit auf das Lernen zu richten. PädagogInnen sollten über den Stellenwert des sozio-emotionalen Lernens an Schulen nachdenken und im Unterricht genug Zeit für gemeinschaftliche, bewertungsfreie Aktivitäten einräumen. Relevant ist ebenso, ob in der Schule auf den natürlichen Bewegungsdrang von Kindern eingegangen wird und Alternativen zur Lernstoffvermittlung im Sitzen angeboten werden. Der Anhang richtet sich an Eltern mit ihren Fragen und Sorgen. Die in der Schule erwünschten sozio-emotionalen Fähigkeiten haben die Kinder im familiären Umfeld vor der Einschulung zu erwerben. Sie sollten aus innerem Antrieb bereit sein, sich in der Schule ohne das elterliche Lob anzustrennen. Das Buch verdeutlicht: Der Zeitpunkt der Einschulung ist nicht nur vom Alter eines

Kindes abhängig, sondern auch von dessen Selbstbewusstsein, Selbstregulation und Gemeinschaftsfähigkeit.



Christiane Seiler  
**Unterwegs auf vier Füßen**  
Mit Krabbeln die Entwicklung fördern

2020, 192 Seiten, farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
Alter: 0 – 14 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0884-3  
Bestell-Nr.: 1299, Euro 19,95



Simone Hesse, Stefanie Kempkes  
**Willkommen in der Schuleingangsphase**  
Spielerische Förderung von Basiskompetenzen im Schulalltag

Der Start ins Schulleben gestaltet sich durch individuelle Lernvoraussetzungen und Heterogenität der Schülerschaft sehr unterschiedlich. Eine Förderung von Basiskompetenzen ist im Rahmen der Schuleingangsphase notwendig, um eine gute Grundlage für Lern- und Entwicklungsprozesse der Kinder zu gestalten. Diese Vorläuferfähigkeiten bilden die Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Die zahlreichen Förderideen in diesem Buch zeigen die Möglichkeiten gezielter Fördermaßnahmen in der inneren und äußeren Differenzierung. Durch den hohen Aufforderungscharakter der Übungen wird die Motivation der SchülerInnen angesprochen. Alle Spielimpulse sind in der Praxis getestet und von den Autorinnen in der täglichen Arbeit erprobt. Der Spielcharakter einzelner Förderereinheiten und der Spaß im Umgang mit neuen Lerninhalten stehen hierbei im Vordergrund. Das spielerische Element der Wiederholung baut die Basiskompetenzen wei-

ter aus und ermöglicht es den SchülerInnen, dauerhaft Lerninhalte zu verinnerlichen. Alle Förderideen sind zur Veranschaulichung bebildert. Das Buch richtet sich an alle im Rahmen der Schuleingangsphase tätigen Berufsgruppen in einem multiprofessionellen Team und natürlich auch an die Eltern.

2024, 216 Seiten, farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm, Ringbindung  
Beigabe: Materialien als Download  
Alter: 5 – 8 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0937-6  
Bestell-Nr.: 1338  
Euro 22,95





2023, 176 Seiten, farbige Abbildungen,  
Beigabe: Zusatzmaterial als Download  
Format: 16x23 cm  
Klappenbroschur, Alter: 4-11  
ISBN 978-3-8080-0930-7  
Bestell-Nr.: 1343  
Euro 21,95



Manuela Rösner, Vanessa Schlüß  
**Kita und Schule meistern mit PFEF+**  
Psychomotorische Förderung Exekutiver Funktionen

Im Kita- und Grundschulalltag begegnen uns Kinder, die aufgrund ihres Lernverhaltens, ihrer sozialen Kompetenzen und/oder ihrer emotionalen Regulation hervorstechen. Einigen fällt es schwer, ihre Aufmerksamkeit und auch ihre Gefühle zielgerichtet zu steuern, wodurch sowohl das konzentrierte Lernen als auch das angepasste Verhalten innerhalb einer Gruppensituation erschwert werden. Diese beobachtbaren Auffälligkeiten lassen sich oftmals auf die Entwicklung der Exekutiven Funktionen zurückführen. Zu diesen zählen Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis, räumliche Wahrnehmung, Planung, Inhibition, kognitive Flexibilität und Zeitmanagement. Auch Achtsamkeit nimmt in Verbindung mit Exekutiven Funktionen entscheidenden Einfluss auf das Verhalten von Kindern im Kita-/Schulalltag. Das bewusste Wahrnehmen von Reizen (taktil, vestibular, taktil-kinästhetisch, visuell, auditiv und olfaktorisch) über die unterschiedlichen Wahrnehmungskanäle hilft Kindern, ihre Aufmerksamkeit zu steuern. Durch die Sensibili-

sierung ihrer Wahrnehmung gelingt es ihnen zunehmend, störende/ablenkende Reize zu identifizieren und diese bewusst auszublenden bzw. sich bewusst auf einzelne Reize zu fokussieren.

Zur gezielten und zeitgleich spielerischen Förderung Exekutiver Funktionen werden in diesem Buch zahlreiche Handlungsmethoden und Spielideen beschrieben und dargestellt. Diese praxisnahen Förderbeispiele sollen pädagogische Fachkräfte dabei unterstützen, zuerst einfache und später komplexere Handlungsstrategien und Methoden anzuwenden. Der Schwerpunkt liegt auf der bewegungsorientierten Förderung, um auch Kinder mit einer geringen Aufmerksamkeitsspanne und/oder erhöhtem Bewegungsdrang abzuholen.



Manuela Rösner, Barbara Küsgen  
**Fuß-Abenteuer**  
Psychomotorische Ideen für bewegte Kinderfüße  
2017  
160 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: DIN A4  
Klappenbroschur  
Alter: 1-10  
ISBN 978-3-8080-0794-5  
Bestell-Nr.: 1274  
Euro 21,95



Silke Schönrade, Günter Pütz  
**Die Abenteuer der kleinen Hexe**  
Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern  
2022  
8., durchgesehene Auflage  
192 Seiten  
farbige Abbildungen  
Beigabe: 50 Formulare zusätzlich als Download  
Format: DIN A4  
Klappenbroschur  
Alter: 4-7  
ISBN 978-3-8080-0915-4  
Bestell-Nr.: 1278  
Euro 21,95



Manuela Rösner, Anna Apprich  
**Annehmen und bewegt begleiten**  
Motogeragogik – ein ressourcen- und bewegungsorientierter Ansatz – Physische, psychische und kognitive Kompetenzen erkennen und nutzen  
2019  
176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16x23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: ab 60  
ISBN 978-3-8080-0843-0  
Bestell-Nr.: 1295  
Euro 19,95





Kirsten Berger  
**Schulbegleithund in Ausbildung**  
 Vorbereitung & Training für einen bedürfnisorientierten Einsatz  
 in der hundegestützten Pädagogik

Schulbegleithund, Schulhund, Klassenhund, Pädagogikbegleithund, Lernbegleithund – es gibt vielfältige Bezeichnungen für Hunde, die im Bereich der hundegestützten Pädagogik in der Schule, KiTa oder OGS eingesetzt werden. Der Einsatz von Hunden in Schulen kann für Mensch und Hund eine große Bereicherung darstellen – vorausgesetzt, es werden nicht nur die Bedürfnisse der Menschen, sondern auch die des Hundes berücksichtigt. Vor und auch während des Einsatzes müssen sich Pädagog\*innen daher immer die Frage stellen: Ist der Einsatz auch ein Mehrwert für den Hund? Das multifaktorielle Wirksystem Schulbegleithund kann sich auf Dauer nur mit der richtigen Vorbereitung und einem bedürfnisorientierten und belohnungsisierten Training des Hundes positiv entfalten und entwickeln und den Hund langfristig gesund erhalten. Dieses Buch legt die ersten theoretischen und praktischen Grundsteine. Unter dem Aspekt der „Gleichwürdigkeit“ bekommen die Leser\*innen Kompetenzen und „Werkzeuge“ vermittelt, die sich in langjähriger Praxis bewährt haben. Das Ziel besteht

darin, den Hund achtsam, selbstwirksam und sicher für alle Beteiligten im Schulalltag zu führen sowie Stress und Überforderung frühzeitig zu erkennen. Anleitungen für praktische Übungen zur Unterstützung des Hundes in unterschiedlichen Einzelsettings ergänzen die theoretischen Grundlagen und machen die Einsetzenden flexibel in ihrer Handlungsfähigkeit.



2025  
 192 Seiten  
 farbige Abbildungen  
 Beigabe: Material als Download  
 Format: 16 × 23 cm  
 Klappenbroschur  
 ISBN 978-3-8080-0950-5  
 Bestell-Nr.: 1355  
 Euro 22,95



Qualitätsnetzwerk Schulbegleithunde e.V. (Hrsg.)  
**Qualität und Gleichwürdigkeit im Einsatz von Schulbegleithunden**

Der Einsatz von Schulbegleithunden wird immer beliebter, doch oft fehlt es an Sachkenntnis, was zu Lasten der Hunde geht. Dieses Buch möchte das ändern, indem es umfassende Informationen und Ideen vermittelt und die Gleichwürdigkeit der Hunde betont. Es geht darum, Hunde in Ruhe wirken zu lassen und den richtigen Zeitpunkt für ihren Ruhestand zu finden. In der Weiterbildung werden unerlässliche Voraussetzungen aufgezeigt, die die Einführung von Hunden in Schulen verbessern, sowie eine fundierte Hundesachkunde vermittelt. Wichtig ist auch, die individuellen Stärken und Schwächen von Mensch-Hund-Teams zu berücksichtigen und die Hunde optimal zu schützen. Die dokumentierten Standards basieren auf den Erkenntnissen des Qualitätsnetzwerk Schulbegleithunde e.V. und werden regelmäßig angepasst. Der Verein betont die Individualität der Hunde und fordert eine gleichwürdige Behandlung, um negative Erziehungsmethoden zu vermeiden und Beißvorfälle zu reduzieren.

2023  
 160 Seiten  
 farbige Abbildungen  
 Format: 16 × 23 cm  
 Klappenbroschur  
 ISBN 978-3-8080-0941-3  
 Bestell-Nr.: 1346  
 Euro 21,95





2025  
136 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 23 x 16 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 5 – 10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0964-2  
Bestell-Nr.: 1359  
Euro 19,95



Jutta Milz, Barbara Brand  
**„Ich bin Jack! Wer bist du?“**

Hilfreiche Alltagsgeschichten für Familien mit Kindern mit AD(H)S

Vielen Eltern, pädagogischen Fachkräften und Lehrern fällt es schwer, mit Kindern über ungemessenes Verhalten zu sprechen. Kinder mit AD(H)S fühlen sich schnell angegriffen und verschließen sich. Erwachsene finden dann keinen Zugang mehr zu ihnen, und die wohlgemeinten Gespräche enden häufig mit Schimpfen und Weinen. Die Geschichten von „Jack“ helfen hier, Brücken zu schlagen, da die Kinder sich leicht mit der Figur des kleinen Hundes identifizieren. Gemeinsam können verschiedene – im Alltag eines Kindes mit AD(H)S typischerweise auftretende – herausfordernde Situationen betrachtet sowie Schwierigkeiten im Verhalten, Wut und Traurigkeit von Jack thematisiert werden, ohne dass sich das Kind selbst kritisiert fühlt. Für die Erwachsenen geht jeder Geschichte ein einleitender Text voraus, in dem die jeweilige Konfliktsituation und mögliche Lösungsvorschläge vorgestellt werden. So erlebt Jack z. B. beim Hundetraining oft enttäuschende Situationen, wie sie auch Kinder häufiger in ihrem Schulalltag erleben. Jack ist energiegeladen, lebhaft und manchmal impulsiv. Auch fällt es ihm nicht immer leicht, Freunde zu finden, da er oft bestimmen möchte und manchmal nur wenig kompromissbereit ist. Aber gemeinsam mit seinen „Eltern“ gelingt es ihm, diese Situationen zu bewältigen. Die Geschichten bieten Gesprächsanlässe und fördern die positive Kommunikation zwischen Kindern und ihren (fachlichen) Bezugspersonen. Im Ausbildungsbereich können die Geschichten als Anregung zur Fallarbeit dienen.



2024  
140 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 x 23 cm  
Ringbindung  
Alter: 3 – 10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0935-2  
Bestell-Nr.: 1345  
Euro 29,80

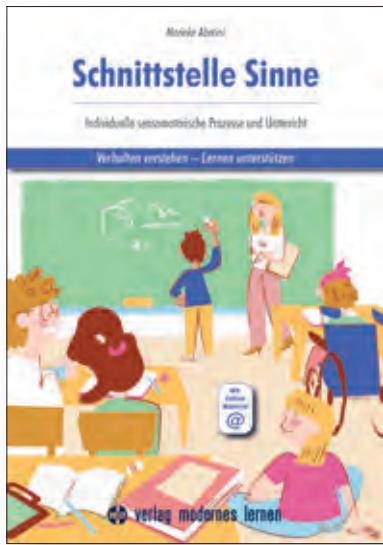


Janne Broxtermann, Fiona Martzy  
in Kooperation mit dem nifbe e. V.

### Familie bewegt

Praxisideen für Psychomotoriker\*innen und Fachkräfte aus Kita und Schule

Familien stehen heute vor vielen Herausforderungen, die sich belastend auf einzelne Familienmitglieder und somit auch auf das familiäre Miteinander auswirken können. Psychomotorische Angebote, die den Fokus auf Entwicklungsbegleitung durch Bewegung und Spiel legen, richten sich überwiegend an Kinder. Die Autorinnen möchten anhand vielfältiger familienorientierter Praxisideen Psychomotoriker\*innen sowie Fachkräfte aus Kita und Schule dazu einladen, erlebnisorientierte Gelegenheiten für die ganze Familie zu schaffen – in denen sie sich mit ihren Ressourcen erfahren und Zeit miteinander verbringen können, wobei Gutes, Hinderliches, Schweres, Positives, Leichtes, Widerständiges, Weiches und vieles mehr in Bewegung und Spiel Platz haben. Es werden theoriegeleitete Vorschläge für eine systematische Planung und Vorbereitung von Familiensettings und -stunden dargestellt. Der Hauptteil umfasst Praxisideen, die vielfältige Impulse bieten, um mit Familien bewegungsorientiert zusammenzuarbeiten. Diese sind in Form von Praxiskarten aufbereitet und strukturell gleich aufgebaut. Sie beinhalten Themengebiete, Spielvarianten, methodische Überlegungen und Anregungen, in welchen Settings die Ideen umgesetzt werden können.



Marieke Abetini

## Schnittstelle Sinne

Individuelle sensomotorische Prozesse und Unterricht  
Verhalten verstehen – Lernen unterstützen

Dieses Buch bietet Lehrkräften Unterstützung im Umgang mit Schüler\*innen, die sonderpädagogische Förderung benötigen. Es stellt das Embodimentkonzept und die Wahrnehmungsverarbeitung verständlich dar, um das Verhalten der Schüler\*innen besser zu verstehen und zu fördern. Der Fokus liegt auf der Sinneswahrnehmung, insbesondere Tastsinn, Tiefensensibilität und Gleichgewichtssinn, sowie deren Einfluss auf die Entwicklung. Das Buch beschreibt mögliche Abweichungen in der Wahrnehmungsverarbeitung und bietet lebendige Fallbeispiele sowie Beobachtungsbögen, um Herausforderungen im Unterricht zu identifizieren. Diese Hilfsmittel ermöglichen es Lehrkräften, gezielte Methoden und Übungen zu entwickeln, um den individuellen Bedürfnissen der Schüler\*innen gerecht zu werden. Im Praxisteil werden konkrete Umsetzungsmöglichkeiten vorgestellt, die direkt im Unterricht angewendet werden können. So können Schü-

ler\*innen z. B. durch angepasste Lernmaterialien und Bewegungsanlässe besser am Unterricht teilnehmen und davon profitieren. Das Buch verbindet Theorie und Praxis, um ein lernförderliches Klima zu schaffen und die sensomotorische Entwicklung der Schüler\*innen zu unterstützen.

2024

176 Seiten

farbige Abbildungen

Beigabe: Material als Download

Format: 16×23 cm

Klappenbroschur

Alter: alle Altersgruppen

ISBN 978-3-8080-0948-2

Bestell-Nr.: 1353

Euro 23,95



## Sabine Smuda-Dresen Sozialpädagogische Praxisberatung

Didaktik und Methodik einer reflexionsorientierten Praxisnachbesprechung in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern

2024

576 Seiten

farbige Abbildungen

Beigabe: Zusatzmaterial als Download

Format: 16×23 cm

fester Einband

ISBN 978-3-8080-0944-4

Bestell-Nr.: 1352

Euro 49,95



Dagmar Pflug

## Sich-fühlen • mit-fühlen • wohl-fühlen

Methodenhandbuch zur Thematisierung von Gefühlen – 14 Gefühlskarten für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

2023

4. Auflage

48 Seiten,

14 farbige Gefühlskarten zum Ausschneiden

Format: DIN A5

Ringbindung

Alter: 5–18 Jahre

ISBN 978-3-942976-03-9

Bestell-Nr.: 9448

Euro 18,80





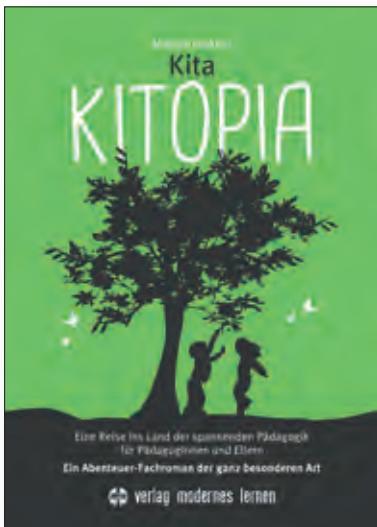
2024, 256 Seiten, farbige Illustrationen  
Beigabe: Praxiskartenset (DIN A5) als Download  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0963-5  
Bestell-Nr.: 1358  
Euro 25,95



Heidrun Holzinger  
**Mediation in der Kita mit der Gewaltfreien Kommunikation**  
Praxishandbuch für Pädagogische Fachkräfte  
Mit 20 Beispiel-Mediationen

Streitereien unter Kindern sind im Kita-Alltag völlig normal. Die Pädagogischen Leitlinien empfehlen, Kinder in Konflikten so zu begleiten, dass sie lernen, diese gewaltfrei und eigenverantwortlich zu lösen. Dieses Praxis-handbuch bietet Fachkräften einen erprobten Leitfaden für eine bedürfnisorientierte Konfliktvermittlung. Mediation bildet den Rahmen, während die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) von Marshall B. Rosenberg diesen ausfüllt. Die Kinder übernehmen die Verantwortung für die Konfliktlösung, was ihnen hilft, ihre eigenen Gefühle und Bedürfnisse zu erkennen und die der anderen zu respektieren. Der Leitfaden umfasst vier Phasen, die flexibel, je nach Situation, zu handhaben sind und unterschiedlich lange dauern können. Anhand von 20 typischen Konfliktsituationen wird gezeigt, wie Mediation und GFK praktisch angewendet werden. Ein Wegwei-

ser mit vier Lernschritten pro Phase erleichtert das Erlernen der Mediation und deren Integration in den Kita-Alltag. Zudem steht Online-Material in Form eines Kartensets, der Bedürfnis-Schatzkiste, zur Verfügung, mit dem Kinder zusammen mit Pädagogischen Fachkräften spielerisch einen Wort- und Bilderschatz für ihre Bedürfnisse aufbauen können. Die Karten zeigen auf der einen Seite ein Bedürfnis-Bild und auf der anderen kindgerecht formulierte Fragen, die den Kindern helfen, sich in verschiedene Bedürfnisse einzufühlen und darüber zu sprechen.



2024, 5., unveränderte Auflage, 320 Seiten  
zweifarbig, mit vielen Illustrationen  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0777-8  
Bestell-Nr.: 1264  
Euro 26,95



Mariele Diekhof  
**Kita KITOPIA**  
Eine Reise ins Land der spannenden Pädagogik für Pädagoginnen und Eltern  
- Ein Abenteuer-Fachroman der ganz besonderen Art

Herzlich Willkommen zu einem Tag der offenen Tür in der Kita KITOPIA! Dieses Buch beschreibt in faszinierend ungewohnter Art und Weise, wie gute Pädagogik in Kitas gelingen kann: mit erfolgreicher Bildungsarbeit, fernab vom Überaktionismus und der allgemein verbreiteten Angebotspädagogik. Es ist eine sinnliche Einladung zu einer abenteuerlichen und spannenden Reise, die in ein aufregendes Land führt, in ein Land voller Phantasie, Zauberei, Bildung und Lebenslust. Alles spielt in der KITOPIA, in einer virtuellen Kita, in der die Kinder Kind sein dürfen und von herzlichen und professionellen ErzieherInnen begleitet werden. Das Buch schenkt unzählige Einblicke hinter die Kulissen, weckt die Neugier und eröffnet völlig neue Denkansätze. 24 Türen warten darauf, geöffnet zu werden: Hinter jeder Tür verbergen sich bunte Bilder, Begegnungen und inspirierende Geschichten, die zum Staunen, Lachen und Nachdenken anregen. Die Leser werden kleinen und großen Menschen begegnen, von ihren Träumen, Wünschen und Visionen erfahren und sie im alltäglichen Tun begleiten. Sie sind mittendrin im pulsierenden Alltag, spüren die Lebenslust und die Leichtigkeit.



Mariele Diekhof, Katrin Diekhof  
**Ritsche-Ratsche Fliegenklatsche**

2020, 64 Seiten, 2-farbige Gestaltung  
stabiles Papier, Format: DIN A5  
Ringbindung, Alter: 3–8 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0888-1  
Bestell-Nr.: 1320  
Euro 21,95





Dieter Krowatschek,  
Gita Krowatschek, Gordon Wingert  
**Marburger Konzentrationstraining  
für Jugendliche**

2024, 5. Auflage, 240 Seiten, farbige Abbildungen, Format: DIN A4 im Ordner, Alter: ab 12 ISBN 978-3-942976-33-6 Bestell-Nr.: 9386, Euro 48,00



Dieter Krowatschek,  
Gordon Wingert, Gita Krowatschek  
**Soziales Lernen – pur!**  
Beliebte Übungen für die Arbeit in Gruppen

2023, 5., durchgesehene Auflage  
224 Seiten, farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
Alter: 6 – 66 Jahre  
ISBN 978-3-942976-32-9  
Bestell-Nr.: 9421, Euro 21,95



Dieter Krowatschek,  
Gita Krowatschek, Caroline Reid  
**Marburger Konzentrationstraining  
(MKT) für Schulkinder**  
Kopierzettel-Mappe

2024, 12. Auflage, 260 Seiten, farbige Abbildungen, Format: DIN A4 im Ordner, Alter: 6 – 12 Jahre ISBN 978-3-8080-0961-1 Bestell-Nr.: 8365, Euro 48,00



Dieter Krowatschek, Uta Hengst  
**Mit dem Zauberteppich unterwegs**  
Entspannung in Schule, Gruppe und Therapie für Kinder und Jugendliche

2025, 7. Auflage, 344 Seiten, Beigabe: Audio-CD (72 Min.)  
Format: 16 × 23 cm, fester Einband  
Alter: ab 4 Jahren  
ISBN 978-3-938187-12-8  
Bestell-Nr.: 9355, Euro 29,80



Dieter Krowatschek, Gordon Wingert  
**Das neue Marburger Verhaltenstraining (MVT)**  
Kinder wahrnehmen – stärken – begleiten  
Ein ressourcenorientiertes Programm für die Praxis

2023, 7. Auflage, 344 Seiten, farbige Abbildungen  
viele Kopierzettel, Beigabe: zusätzliches Material als Download, Format: DIN A4, im Ordner  
Alter: 6 – 14 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0846-1  
Bestell-Nr.: 5234, Euro 48,00



Dieter Krowatschek, Uta Theiling  
**Geschichten von der Fly**  
Entspannung für unruhige, unauffällige, übermütige und ängstliche Kinder

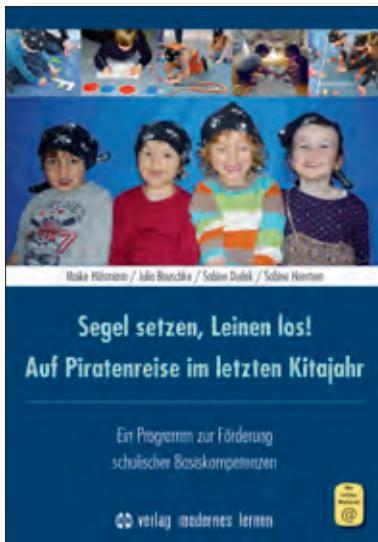
2024, 5. Auflage, 192 Seiten,  
Beigabe: Audio-CD, Format: 16 × 23 cm  
fester Einband; Alter: 5–12 Jahre  
ISBN 978-3-938187-50-0  
Bestell-Nr.: 9400, Euro 26,80



Dieter Krowatschek, Gordon Wingert  
**Schwierige Schüler im Unterricht**  
Hilfen bei schwierigem Schülerverhalten

2021, 2., durchgesehene Auflage  
304 Seiten, farbige Abbildungen  
Beigabe: Vorlagen als Download  
Format: DIN A4, im Ordner  
Alter: für alle Altersstufen  
ISBN 978-3-8080-0889-8  
Bestell-Nr.: 8410, Euro 40,00





Maike Hülsmann, Julia Bauschke, Sabine Dudek, Sabine Hanstein  
**Segel setzen, Leinen los! – Auf Piratenreise im letzten Kitajahr**  
Ein Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen

Das Jahr vor der Einschulung ist für Kinder eine aufregende Zeit, in der sie sich auf das Lesen, Schreiben und Rechnen freuen. Das Programm „Segel setzen, Leinen los! Auf Piratenreise im letzten Kitajahr“ unterstützt diesen Übergang durch eine abenteuerliche Lernreise. Es umfasst acht „Inseln“, die verschiedene Entwicklungsthemen wie motorische Fähigkeiten, Wahrnehmung, Sozialverhalten und Lernkompetenzen abdecken. Ziel ist es, die Kinder in ihrer individuellen Persönlichkeitsentwicklung zu stärken und frühzeitig mögliche Lernschwierigkeiten sowie Aufmerksamkeitsstörungen und soziale-emotionale Probleme zu erkennen. Das Programm beinhaltet Beobachtungsbögen und Elternabende, um die Eltern einzubziehen und gemeinsam Ideen zur Förderung schulischer Basiskompetenzen zu entwickeln. Jedes Kind erhält ein Entwicklungsgespräch, um individuelle Fördermöglichkeiten zu besprechen. Am Ende des Programms brechen die Kinder symbolisch als Piraten in neue Gewässer auf, bereit für die Schule.

2025, 4., unveränderte Auflage, 304 Seiten  
farbige Abbildungen, Format: DIN A4  
Beigabe: 340 Vorlagen als Download  
Klappenbroschur, Alter: 5–7 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0883-6  
Bestell-Nr.: 1279  
Euro 39,95



Leonie Walker Haberthür  
**Reise durch die Wiese**  
Ein Förderkonzept zum konstruktiven Umgang mit Konflikten in Kita und Grundschule

Konflikte in Kindergarten und Grundschule lösen oder verhindern – darin liegt das Ziel dieses Praxisbuches. Es beinhaltet kindgerechte, anregende und spannende Lektionen für einen konstruktiven Umgang mit Konflikten. Das Förderkonzept ist eingebettet in das Thema „Wiesentiere“ und ist methodisch und didaktisch vielfältig gestaltet: Emotionen im Spiegel erkennen, mit der Sprache und dem emotionalen Ausdruck spielen, gemeinsam etwas erschaffen und erreichen. Vom Marienkäfer über den Maulwurf bis hin zur Hummel bringt in jeder Lektion ein anderes Wiesentier einen neuen Schwerpunkt ins Klassenzimmer. Zudem wird die Mediationskugel eingeführt, die sich am Konzept der Mediation orientiert. Damit können pädagogische Fachpersonen Konflikte konstruktiv begleiten und die Kinder anregen, ihre Handlungsmöglichkeiten zu erweitern. Später können die Kinder die Mediationskugel auch selbstständig zur Bearbeitung von Konflik-

ten einsetzen. Das Förderkonzept stützt sich auf Erkenntnisse aus den Bereichen Konflikte, kindliche Entwicklung, Kommunikation, Gefühle und Empathie, Kompromissbereitschaft und Wir-Gefühl sowie Konfliktbearbeitung mittels Mediation, die im Theorieteil verständlich beschrieben werden.

2024, 168 Seiten  
farbige Abbildungen  
Beigabe: Material als Download  
Format: DIN A4, Ringbindung  
Alter: 4–9 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0939-0  
Bestell-Nr.: 1347  
Euro 26,95





Sabine Pauli, Andrea Kisch  
**Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik**  
 - für Therapie und Pädagogik

Dieses Buch enthält eine umfassende Spilesammlung für ErgotherapeutInnen und weitere therapeutische und pädagogische Berufsgruppen, die Kinder mit Einschränkungen der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik im Alter von ca. 5 - 8 Jahren fördern. Die Spiele lassen sich sowohl in der Einzelförderung als auch in kleinen Gruppen ohne viel Aufwand einsetzen. Sie sind in ansprechende Spielideen gekleidet und enthalten jeweils eine Auflistung der erforderlichen Materialien und Erläuterungen zur Spielhandlung. Die Spiele sind so konzipiert, dass die Kinder an vorbereiteten Stationen anhand von Spielplänen im Wechsel feinmotorische Übungen zur Hand- und Fingergeschicklichkeit durchführen und Übungsblätter zur Förderung grafomotorischer Kompetenzen erarbeiten. Die feinmotorischen Stationen werden mit leicht erhältlichen Alltagsmaterialien auf den Spielplänen durchgeführt.

Für die grafomotorischen Stationen gibt es Kopiervorlagen zu folgenden Themen:

- › Grundformen der Schrift, z. B. Kreis, Vier-eck und Dreieck

› Grundmuster der Schrift, z. B. Zickzack, Arkaden, Girlanden, Wellen etc.  
 Die Abbildungen der Spielsituationen zeigen einen möglichen Aufbau, der an die individuellen Ziele und Schwerpunkte der Förderung adaptiert werden kann.  
 Erläuterungen zur Befunderhebung mit dem RAVEK (Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen) und zur umfassenden Förderung von Kindern nach dem Ravensburger Therapiekonzept runden den Band ab.

2022, 3., unveränderte Auflage, 156 Seiten  
 farbige Abbildungen

Beigabe: Materialien zum Download

Format: DIN A4, Ringbindung

Alter: 5 - 8 Jahre

ISBN 978-3-8080-0821-8

Bestell-Nr.: 1617, Euro 21,95



Sabine Pauli, Dorothee Romer  
**Neue Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik**  
 für Therapie und Pädagogik

2023, 160 Seiten, farbige Abbildungen  
 Beigabe: Materialien zum Download  
 Format: DIN A4, Ringbindung, Alter: 5 - 8 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0925-3  
 Bestell-Nr.: 1625  
 Euro 23,95



Sabine Pauli, Andrea Kisch  
**Geschickte Hände**  
 Handgeschicklichkeit bei Kindern Spielerische Förderung von 4 - 10 Jahren

2025, 3., durchgesehene Auflage, 208 Seiten mit Lesezeichen, Format: 16 x 23 cm, Klappenbroschur, Alter: 4 - 10 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0968-0,  
 Bestell-Nr.: 1609  
 Euro 19,95



Sabine Pauli, Andrea Kisch  
**RAVEK - Handbuch und Erhebungsbogen in einem Band**

Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen – Befunderhebung von 4 - 10 Jahren

2025, 3., überarbeitete Auflage, 128 Seiten, farbige Abbildungen, Beigabe: 16 Seiten RAVEK als Download, Format: DIN A5, Klappenbroschur  
 Alter: 4 - 10 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0970-3  
 Bestell-Nr.: 1619  
 Euro 26,95





Sabine Pauli, Andrea Kisch  
**Geschickte Hände zeichnen 1**  
Grundformen und Schwungübungen  
2022, 5., durchgesehene Auflage  
75 Blatt Format: DIN A4, Block  
Alter: 5–7 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0923-9  
Bestell-Nr.: 1045, Euro 9,80



Sabine Pauli, Andrea Kisch  
**Geschickte Hände zeichnen 2**  
Grundmuster  
2024, 5., durchgesehene Auflage  
89 Blatt, Format: DIN A4, Block  
Alter: 5–7 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0956-7  
Bestell-Nr.: 1046, Euro 9,80



Sabine Pauli, Andrea Kisch  
**Geschickte Hände zeichnen 3**  
Grafomotorische Übungen für Menschen von 8 bis 88 Jahren  
2021, 5., erweiterte Auflage, 80 Blatt  
Format: DIN A4, Block; Beigabe: KIPAS und Erweiterungen zu Block 3 + 4 als Download, Alter: ab 8 Jahre (auch Jugendliche und Erwachsene)  
ISBN 978-3-8080-0907-9  
Bestell-Nr.: 1080  
Euro 9,80



Andrea Kisch, Sabine Pauli  
**Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln**  
Das Praxisbuch für Therapie und Pädagogik

2024, 3., verbesserte Auflage-  
ge, 176 Seiten, Beigabe: RAVEK-S  
als Download, Format: DIN A5  
Klappen Broschur, Alter: 6–16 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0958-1  
Bestell-Nr.: 1294, Euro 26,95



Sabine Pauli, Dorothee Romer  
**Kringeln und Kritzeln für dynamische Schreibmotorik**  
Förderung mit Spiel und Spaß  
2022, 144 Seiten, Beigabe: Material zusätz-  
lich als Download, Format: DIN A4  
Ringbindung, Alter: ab 8 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0909-3  
Bestell-Nr.: 1623  
Euro 22,95

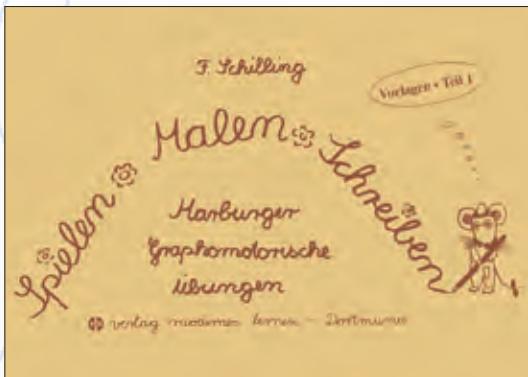


Sabine Pauli, Andrea Kisch  
**Was ist los mit meinem Kind?**  
Bewegungsauflägen und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern  
2023, 3. Auflage, 128 Seiten  
Format: DIN A5, Broschur  
Alter: 0–7 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0810-2  
Bestell-Nr.: 1088  
Euro 15,95



Andrea Kisch, Sabine Pauli  
**Die Ravensburger Feinmotorikkiste (FeinMoKi)**  
2023, 3. Auflage, 128 Seiten  
Format: DIN A6 quer, stabiler Karton  
Ringbindung  
Alter: 5–10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0813-3  
Bestell-Nr.: 1093  
Euro 18,80





Friedhelm Schilling

## Spielen – Malen – Schreiben | Vorlagen Teil 1

Marburger graphomotorische Übungen

Kindliche Entwicklung ist stark an Erlebnisse und Bedeutungen gekoppelt. Das Kind lernt stets ganzheitlich, d. h. unter Beteiligung unterschiedlicher Sinneskanäle, Zielvorgaben, sozialer Rückmeldesysteme und unterschiedlicher Bewegungserfahrungen. Dies gilt auch für den Erwerb der Kulturtechniken. Der gekonnte Umgang mit Papier und Schreibstift stellt eine wesentliche Voraussetzung für einen reibungslosen Schreib- und Leselernprozess dar. Die Übungen bieten dem Kind die Möglichkeit, grundlegende grafische Bewegungsformen in immer neuen Varianten zu erarbeiten bzw. nachzuvozulziehen. Die Übungen beginnen mit einfachen Kritzelmovementen, die dann nach und nach komplexer zu den formalen Grundelementen der Buchstaben hinführen. Es sind folgende Kategorien enthalten: Kritzelmotiven, Striche, Punkte, Bögen und Kreise, Zielpunktiieren, Kombination und Muster.



5217

2018, 14. Auflage, 78 Blatt, davon 66 Blatt Bildvorlagen

DIN A4, Block, Alter: 5–8 Jahre

ISBN 978-3-8080-0548-4

Bestell-Nr.: 5210, Euro 11,00



Friedhelm Schilling

## Spielen – Malen – Schreiben • Vorlagen – Teil 2

Marburger graphomotorische Übungen

Suzanne Naville, Pia Marbacher  
**Vom Strich zur Schrift**

Ideen und Anregungen zum graphomotorischen Training

2018, 8. Auflage, 99 Seiten

Format: DIN A4, Block

Alter: 4–8 Jahre

ISBN 978-3-8080-0137-0

Bestell-Nr.: 5212

Euro 12,80



Isolde Albers, Anja Reincke

## Zwei kleine Kreise gehen auf die Reise ...

Mal-Reime: Wie Hand und Mund sich helfen

Mit kognitiven Strategien und Kreativität zum Erfolg

Dies ist ein Buch für alle Ergotherapeuten, Logopäden, Erzieher, Lehrer, pädagogischen Mitarbeiter, Eltern und Großeltern, die ihre Kinder und Enkelkinder zum Malen verführen wollen. Es eignet sich zum Beispiel für Kinder, die

- › Freude am Malen und Reimen haben
- › keine Freude am Malen haben, weil sie glauben, dass sie nicht malen können
- › Unsicherheiten mit Stifthaltung und -führung zeigen
- › Schwierigkeiten mit Sprache, Sprechen und Merkfähigkeit haben
- › von rhythmischen Übungsformen profitieren
- › räumlich-konstruktive Leistungen verbessern müssen
- › den Stift nicht freiwillig in die Hand nehmen

Das Buch bietet 40 Reime zum Malen. Das Besondere bei der Vorgehensweise der Mal-Reime besteht darin, dass zeitgleich gesprochen und gemalt wird. So entsteht Schritt für Schritt „mit Hand und Mund“ ein schönes Bild, das mit Phantasie und Kreativität weiter ausgeschmückt werden kann.

2023, 4., unveränderte Auflage

116 Seiten, farbige Abbildungen, Format: DIN A4

Ringbindung, Alter: 4–99 Jahre

ISBN 978-3-8080-0734-1

Bestell-Nr.: 1606, Euro 19,95





Kerstin Diehl  
**Stiftfahren mit der Konfettijagd**  
 Achtung: Exekutive Funktionen am Steuer!

Mithilfe der Konfettijagd stärken und erweitern Kinder ihre Kompetenzen in den Bereichen Selbstregulation und Kommunikation, Aufmerksamkeit und visuelle Kontrolle sowie Auge-Hand-Koordination und Grafomotorik. Darüber hinaus können sie Strategien zu Imagination und Vorausplanung, verbaler Selbstdinstruktion und Selbstkontrolle erproben und verinnerlichen.

Jede Spielrunde lässt sich flexibel anpassen. Der Band enthält einfache Aufgaben für junge „Stiftfahrende“ ab fünf Jahren sowie vielfältige Steigerungsmöglichkeiten über das 10. Lebensjahr hinaus. Die Aufgaben sind zur Bearbeitung mit der rechten und linken Hand gleichermaßen geeignet. Durch den Wechsel von vorgegebenen und selbstgewählten Aufgaben ist der Aufforderungscharakter der Aufgaben hoch.

Die Idee zur Konfettijagd entstand daraus, mit dem Stift bunte Punkte zu verbinden. Die bunten Punkte wurden zu Konfetti und als Spielfiguren entstanden die „Kons“. Die Figur „Kon“ stellt Aufgaben und das „Kon mit den lustigen Haaren“ lässt die Kinder ihre

Aufgabe frei wählen. Ein weiteres Spiel ist die „Konfettimalerei“. Dabei entstehen „von Punkt zu Punkt“ einfache Bilder. Die Kinder werden u. a. sicherer darin, genau hinzuschauen, den Stift zielgerichtet zu führen, das Tempo anzupassen, die Bewegung abzustoppen sowie ihrem Tun genügend Aufmerksamkeit zu schenken. Darüber hinaus lernen die Kinder, sich auf Arbeitsblättern zu orientieren und wechselnde Aufgabenstellungen zu berücksichtigen.

2024  
 160 Seiten  
 farbige Abbildungen  
 Beigabe: Vorlagen zusätzlich als Download  
 Format: DIN A4  
 Ringbindung  
 Alter: 5–12 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0959-8  
 Bestell-Nr.: 1627  
 Euro 29,80

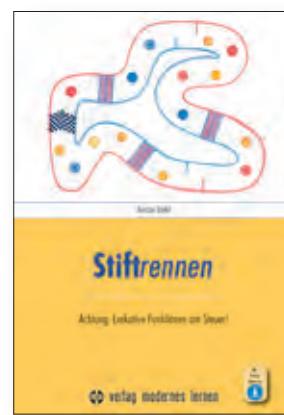


Wibke Bein-Wierzbinski  
**Eine kleine Raupe geht auf Wanderschaft ... und macht viele Bekanntschaften**  
 Neuromotorisches Übungsprogramm für Kinder im Vorschulbereich und in der Grundschule

Dies ist ein kindgerechtes Übungsprogramm, mit dem Kinder mit Nachholbedarf im Alter von 5 bis 12 Jahren auf die Schule vorbereitet beziehungsweise unter neurophysiologischen Aspekten gefördert werden können. Die Geschich-

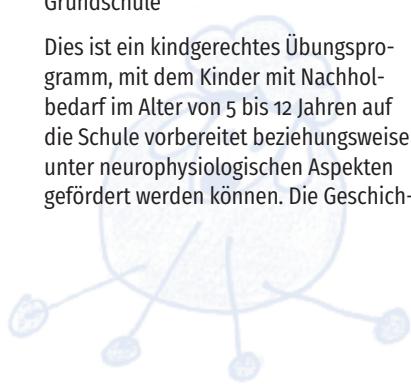
te handelt von einer kleinen Raupe, die Bekanntschaften mit anderen wild lebenden Tieren macht. Jedes Tier zeigt eine bestimmte Bewegung, die die kleine Raupe nach- bzw. mitmacht. Die Kinder sollen sich in die Rolle der Raupe begeben. Die einzelnen Bewegungen, die die Kinder auf diese Art und Weise turnen, fördern neben der Bewegungsentwicklung auch die Eigenwahrnehmung und Konzentrationsfähigkeit. Die Geschichte ist in fünf Abschnitte unterteilt, die in ihrem Schweregrad aufeinander aufbauend sind.

2024  
 7., unveränderte Auflage  
 116 Seiten  
 davon 46 Seiten farbige Kopiervorlagen  
 Format: DIN A4  
 Ringbindung  
 Alter: 5–12 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0608-5  
 Bestell-Nr.: 1227  
 Euro 21,50



Kerstin Diehl  
**Stiftrennen**  
 Achtung: Exekutive Funktionen am Steuer!

2023  
 160 Seiten  
 farbige Abbildungen  
 Beigabe: Vorlagen zusätzlich als Download  
 Format: DIN A4  
 Ringbindung  
 Alter: 5–12 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0931-4  
 Bestell-Nr.: 1626, Euro 29,80



# PSYCHOMOTORIK



2025, 2., durchgesehene Auflage  
208 Seiten, farbige Abbildungen  
Beigabe: Videosequenzen, die über QR-Codes im Buch abrufbar sind  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
Alter: 2–12 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0966-6  
Bestell-Nr.: 1333, Euro 19,95

Stephanie Trommelen, Hans Jürgen Beins  
**Überraschend alltäglich!**  
Alltagsmaterialien in der Psychomotorik

Das Buch beschreibt vielfältige Möglichkeiten, Alltagsmaterialien in Spiel- und Bewegungsaktivitäten für Kinder zu integrieren. Obwohl viele glauben, dass Kinder moderne Spielzeuge bevorzugen, zeigt sich, dass sie mit großer Fantasie Alltagsgegenstände wie Zeitungen, Bierdeckel oder Pappröhren kreativ nutzen. Diese Materialien fördern psychomotorische Fähigkeiten und bieten abwechslungsreiche Spielmöglichkeiten, die sowohl in der Krippe, Kita, Schule als auch in der Therapie eingesetzt werden können. Das Autorenteam präsentiert aus seinem langjährigen Erfahrungsschatz praxiserprobte Ideen, ansprechende Beschreibungen und Fotos, die die Spielfreude und Kreativität bei Kindern wecken. Das Handbuch unterstützt Erzieher und Therapeuten bei der Planung und Umsetzung von Spielaktivitäten und bietet Methoden, Tipps und Zugang zu passenden Videos. Besondere Anlässe wie Spielaktionen im Freien oder Kindergeburtstage zeigen die Vielseitigkeit der Materialien. Alle Ideen sind direkt und einfach umsetzbar.



Hans Jürgen Beins, Rudolf Lensing-Conrady, Guido Wolf  
**Von Sinnen**  
Impulse und Interventionen für Meetings, Workshops, Konferenzen – Ein Methodenbuch

2017, 144 Seiten, farbige Abbildungen, Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0790-7  
Bestell-Nr.: 1272, Euro 18,80



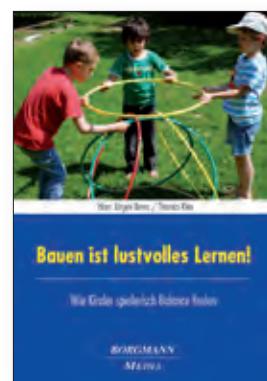
Wolfgang Beudels, Rudolf Lensing-Conrady, Hans Jürgen Beins  
**... das ist für mich ein Kinderspiel**  
Handbuch zur psychomotorischen Praxis

2019, 12., völlig überarbeitete Auflage, 320 Seiten, über 200 farbige Fotos, Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur, Alter: ab 3 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0837-9  
Bestell-Nr.: 1308, Euro 22,50



Förderverein Psychomotorik Bonn e. V.  
**Bewegungsspaß mit Wirkung!**  
Erfahrungen und Perspektiven der psychomotorischen Förderung

2010, 160 Seiten, farbige Abbildungen, Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
ISBN 978-3-86145-320-8  
Bestell-Nr.: 8412, Euro 18,80



Hans Jürgen Beins, Thomas Klee  
**Bauen ist lustvolles Lernen!**  
Wie Kinder spielerisch Balance finden

2020, 2., überarbeitete Auflage  
160 Seiten, farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm, Broschur  
Alter: 2–12 Jahre  
ISBN 978-3-942976-29-9  
Bestell-Nr.: 9460, Euro 16,95



Rudolf Lensing-Conrady  
**Mathe bewegt!**  
Vom Körperraum zum Zahlenraum

2015, 176 Seiten, farbige Abbildungen, Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur, Alter: 3–10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0733-4  
Bestell-Nr.: 1254, Euro 19,95



# – so bunt wie das Leben!

Nicole Seebach-Dietze

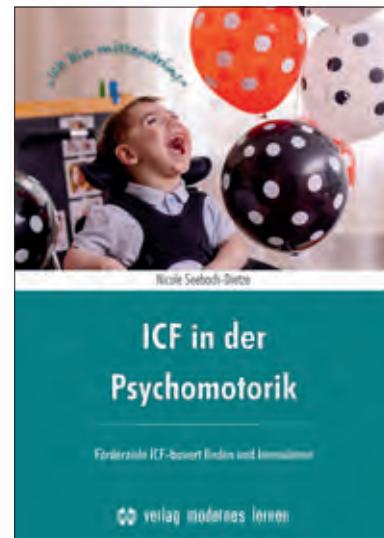
## ICF in der Psychomotorik

Förderziele ICF-basiert finden und formulieren

Die ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) bietet wertvolle Ansätze zur Unterstützung von Menschen mit Beeinträchtigungen. Sie kann die gesellschaftliche Wahrnehmung von Vielfalt und Lebenszielen verändern und die Integration sowie Selbstbestimmung dieser Menschen fördern. Das Buch zielt darauf ab, das Bewusstsein für die ICF zu schärfen und ihre Konzepte zugänglich zu machen, insbesondere für PsychomotorikerInnen.

Für die Autorin bietet das psychomotorische Konzept alles, was die ICF inhaltlich fordert. Psychomotorische Fachkräfte arbeiten sowohl inhaltlich als auch mit ihrer therapeutischen Haltung schon immer ICF-basiert, wodurch es ihnen nicht schwerfallen sollte, konzeptionelle Förderangebote zu entwickeln, die Teilhabemöglichkeiten schaffen oder verbessern können. Solche Angebote könnten im Rahmen der Eingliederungshilfe finanziert werden. Das Buch richtet sich

an alle, die die ICF und ihre Konzepte besser verstehen wollen, und bietet Informationen zur Formulierung ICF-basierter Förderziele im interdisziplinären Team. Es betont die Bedeutung einer präzisen Sprache und strukturierten Teambesprechungen. Besonders geeignet ist es für psychomotorisch Tätige, die ihre Angebote zur Unterstützung der Teilhabe weiterentwickeln möchten. Zahlreiche Beispiele im Buch erleichtern das Verständnis und die praktische Umsetzung.



2023

160 Seiten

Format: 16 × 23 cm

Klappenbroschur

ISBN 978-3-8080-0943-7

Bestell-Nr.: 1349

Euro 19,95



Gisela Schlesinger

## Psychomotorik für Mädchen und Frauen

Bodyawareness statt Bodyshaming

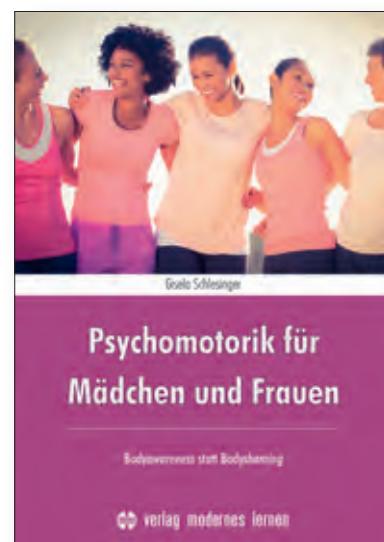
Das Buch stellt ein gendergerechtes Psychomotorikkonzept für Mädchen und Frauen vor, das auf theoretischen Grundlagen wie der weiblichen Leibphänomenologie, Embodimentperspektive, Biologie, Physiologie und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen basiert. Ziel ist es, durch den Erwerb persönlicher, kognitiver und sozialer Kompetenzen Mädchen und Frauen in ihren Wandlungs- und Findungsphasen zu unterstützen, um ein stimmiges Körperselbstkonzept zu entwickeln.

Die heutigen Rollenanforderungen an junge Frauen sind vielfältig und können zu Konflikten führen, die sich negativ auf die Gesundheit auswirken. Mädchen in der Pubertät wenden sich oft von Bewegung ab, junge Mütter haben Schwierigkeiten, verschiedene Rollen zu vereinen und Motivation für Bewegung zu finden, und ältere Frauen benötigen eine Neuorientierung ihres Körperselbstkonzepts.

Die Toolbox „Getting Stronger“ bietet Theorie- und Praxistools zu Themen wie Ressourcencheck, Antibodyshaming, Motivationsfindung, Bewegung mit Musik, Entspannungs-

und Copingstrategien, Beckenbodenarbeit und Spielformen. Sie enthält fertige Stundengestaltungen und zeigt Möglichkeiten auf, wie Frauengruppen durch Empowerment besser positioniert werden können.

Das Buch bietet ebenfalls Möglichkeiten der Verortung für sinnvolle Bewegung in der Berufswelt sowie in der Mädchen- und Frauensozialarbeit vor und zeigt, wo bereits geeignete Breitensport- und Freizeitsportaktivitäten sowie Psychomotorikangebote für Mädchen und Frauen existieren.



2024

192 Seiten

farbige Abbildungen

Format: 16 × 23 cm

Klappenbroschur

Alter: 12 – 55 Jahre

ISBN 978-3-8080-0942-0

Bestell-Nr.: 1348

Euro 23,95





2024, 15., unveränderte Auflage  
136 Seiten, Format: 16 × 23 cm  
Ringbindung, Alter: 0 bis 4 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0818-8  
Bestell-Nr.: 1103, 19,95 EUR



Ernst J. Kiphard  
**Wie weit ist ein Kind entwickelt?**  
Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung

Mit diesem Buch stellte der Autor erstmalig das Entwicklungsgitter zur Überprüfung der Sinnes- und Bewegungsentwicklung von Kindern in ihren ersten vier Lebensjahren sowie sämtliche dazugehörige Fragebögen und Anleitungen vor. Damit können Ärzte, Psychologen, Pädagogen und Eltern den Entwicklungsstand eines Kindes mit einfachen Mitteln überprüfen und eventuelle Entwicklungsschäden, Fehlentwicklungen, Behinderungen und Funktionsstörungen erkennen. Im theoretischen Buchteil finden sich ergänzende Angaben über einen altersgemäßen Entwicklungsverlauf sowie Warnzeichen für eine gestörte Entwicklung.



Helga Sinnhuber  
**Spielmaterial zur Entwicklungsförderung von der Geburt bis zur Schulreife**

2021, 7., völlig überarbeitete Auflage  
60 Seiten, Format: 16 × 23 cm  
Ringbindung, Alter: 0–7 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0887-4  
Bestell-Nr.: 1112, Euro 19,95



Helga Sinnhuber  
**Sensomotorische Förderdiagnostik**  
Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7½ Jahren

2021, 6., aktualisierte Auflage  
256 Seiten, Format: 16 × 23 cm  
Ringbindung  
ISBN 978-3-8080-0840-9  
Bestell-Nr.: 1148, Euro 22,50



Christine Meier, Judith Richele  
**Sinn-voll und alltäglich**  
Materialiensammlung für Kinder mit Wahrnehmungsstörungen – Kopiervorlagen

2019, 14. Auflage, 114 Blatt, 8 Registerseiten, Format: 16 × 23 cm, Ringbindung, Alter: 3–10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0367-1  
Bestell-Nr.: 1023, Euro 21,95



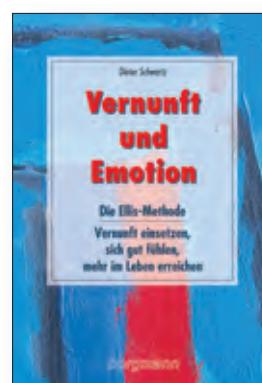
Wolfgang Beudels, Wolfgang Anaders  
**Wo rohe Kräfte sinnvoll walten**  
Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie

2018, 6. Auflage, 288 Seiten  
farbige Fotos, 16 × 23 cm, Broschur  
Alter: 6–17 Jahre  
ISBN 978-3-86145-251-5  
Bestell-Nr.: 8404, Euro 22,50



Hilde Trapmann, Wilhelm Rotthaus  
**Auffälliges Verhalten im Kindesalter**

2020, 14. Auflage, 352 Seiten  
Format: 16 × 23 cm, Broschur  
Alter: 1–10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0862-1  
Bestell-Nr.: 1101, Euro 16,95



Dieter Schwartz  
**Vernunft und Emotion**  
Die Ellis-Methode – Vernunft einsetzen, sich gut fühlen, mehr im Leben erreichen

2019, 8. Auflage, 200 Seiten  
Format: DIN A5, Broschur  
ISBN 978-3-86145-344-4  
Bestell-Nr.: 8395, Euro 15,30





**1**

**Andrea Erkert**  
**Lasst uns an einem Strang ziehen**  
Teambuilding-Spiele für Kinder im Alter von 5 bis 8 Jahren

2020, 176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 5–8 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0872-0  
Bestell-Nr.: 1316  
Euro 18,80



**2**

**Andrea Erkert**  
**Musik im Morgenkreis**  
Die schönsten Ideen für Krippe und Kita

2024, 176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 0–6 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0897-3  
Bestell-Nr.: 1327  
Euro 19,95



**3**

**Andrea Erkert**  
**„Ich war das aber nicht!“**  
Wie Kinder lernen, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen

2023, 176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 3–6 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0895-9  
Bestell-Nr.: 1325  
Euro 19,95



**4**

**Andrea Erkert**  
**Kinder brauchen Herzensbildung**  
Spiele und andere Angebote zur Förderung der emotionalen Intelligenz

2022, 176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 3–6 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0893-5  
Bestell-Nr.: 1323  
Euro 18,80



**5**

**Andrea Erkert**  
**Mobbing fängt klein an**  
Kinder an das Thema „Mobbing“ heranführen und für das eigene Handeln sensibilisieren

2021, 176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 5–10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0894-2  
Bestell-Nr.: 1324  
Euro 18,80



**6**

**Andrea Erkert**  
**Weniger ICH, mehr WIR**  
Wie Kinder durch tolle „Aha“-Erlebnisse prosoziales Verhalten lernen und alle gewinnen

2022, 176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 3–6 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0892-8  
Bestell-Nr.: 1322  
Euro 18,80



**7**

**Andrea Erkert**  
**Kinder brauchen Lernspaß**  
Lernkompetenz anders fördern – selbstständiges Lernen lernen

2022, 176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 5–10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0898-0  
Bestell-Nr.: 1328  
Euro 18,80



**8**

**Andrea Erkert**  
**Da wächst was!**  
Wie Kinder in der Natur Teamfähigkeit entwickeln

2023, 176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 5–8 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0896-6  
Bestell-Nr.: 1326  
Euro 19,95



**9**

**Andrea Erkert**  
**Im Morgenkreis den Teamgeist wecken**  
Teamspiele für Kindergartenkinder leicht gemacht

2021, 176 Seiten  
farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur  
Alter: 3–6 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0890-4  
Bestell-Nr.: 1321  
Euro 18,80





2023, 3., verbesserte Auflage, 224 Seiten, farbige Abbildungen  
Format: DIN A4, Ringbindung, Alter: 4–8 Jahre und älter  
ISBN 978-3-8080-0945-1  
Bestell-Nr.: 1252, Euro 24,95



Dorothea Beigel, Dietrich Grönemeyer

### **„Ich wär’ jetzt mal ‘ne Fledermaus!“**

Spiel- und Bewegungsgeschichten zur sensomotorischen Förderung

Dieses Praxisbuch von Dorothea Beigel und Dietrich Grönemeyer bietet über 50 kindgerechte Bewegungsgeschichten zur spielerischen Schulung der Sensomotorik. Frühkindliche Bewegungsmuster werden liebevoll aufgegriffen, verfeinert, variiert und ausgebaut.

Ritchie, der Ringelwurm, der die Kinder Bewegungsmuster rund um den Tonischen Labyrinth Reflex spielen lässt, ist ebenso Akteur in den Geschichten wie die Tausendfüßler Fritzchen und Marleen, die so gerne barfuß gehen (Fußgreifreflex), oder Freddy, die freche Fledermaus (Asymmetrisch Tonischer Nackenreflex).

Jedes Kapitel beinhaltet:

- › eine kurze, übersichtliche Zusammenstellung der Merkmale des frühkindlichen Bewegungsmusters (Moro Reflex, TLR, ATNR, STNR, Palmar Reflex, Plantar Reflex)
- › klare Hinweise zu den Bewegungsabläufen in den einzelnen Geschichten, zusätzliche Fotos
- › Geschichten, die aus Sicht der sensomotorischen Entwicklung des Kindes aufeinander aufbauen und inhaltlich miteinander verbunden sind
- › vertiefende Informationen zur menschlichen Entwicklung und zum Körper

Dieses Buch, durch das Zwerg Willibald und – als medizinischer Berater – der kleine Medicus begleiten, bietet sich für Erzieherinnen, Lehrerinnen und Therapeutinnen auch als praktische Erweiterung zu „Flügel und Wurzeln, Persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten“ (B1154) an.



Dorothea Beigel  
**Flügel und Wurzeln**  
Persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten

2023, 8., durchgesehene Auflage, 256 Seiten  
Format: 16×23 cm, fester Einband, Alter: 0–9 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0936-9  
Bestell-Nr.: 1154, Euro 22,95



Dorothea Beigel  
**Beweg dich, Schule!**  
Eine „Prise Bewegung“ im täglichen Unterricht der Klassen 1-13  
Gehirngerechtes Lernen nach Dorothea Beigel®

2024, 6. Auflage, 352 Seiten, farbige Abbildungen  
Beigabe: Übersicht der Spiele zusätzlich als Download, Format: 16×23 cm, fester Einband  
Alter: 6–20 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0855-3  
Bestell-Nr.: 1311, Euro 23,95



Dorothea Beigel, Dietrich Grönemeyer  
**Von Anfang an im Gleichgewicht**  
Ein Bewegungsprogramm für den Kindergarten mit dem Zwerg Willibald, seinen Freunden und dem kleinen Medicus

2024, 4. Auflage, Medienpaket bestehend aus:  
Poster-Kalenderbuch DIN A3 quer, 24 Blatt, farbig  
Ringbindung + Begleitbuch 96 Seiten, farbige Abbildungen, Format: DIN A4, Broschur; beides im Pappschuber, Alter: 0–5 Jahre  
ISBN 978-3-938187-83-8  
Bestell-Nr.: 9431, Euro 26,80





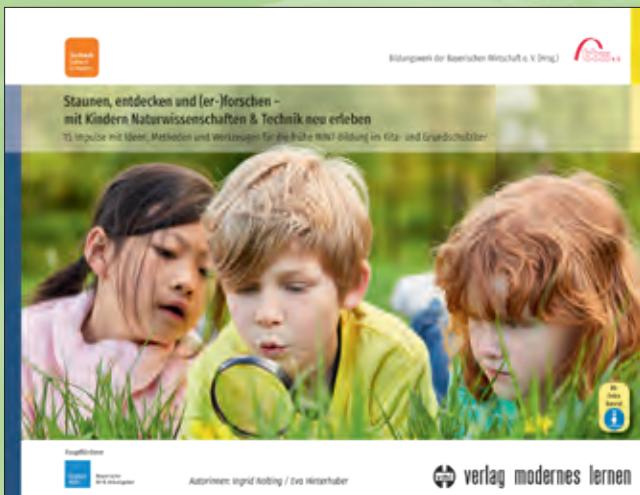
Petra Hilbrandt  
**Humus für die Wurzeln**  
 Gartentherapie mit Kindern

Die Gartentherapie nutzt pflanzengestützte Aktivitäten im Freien und Innenbereich, um KlientInnen ganzheitlich zu begleiten. TherapeutInnen erweitern den Praxisraum zum Naturraum des Gartens, fördern sinnliche Erfahrungen und stärken vorhandene Ressourcen. Das Buch zeigt praktisch, wie Gartentherapie mit Kindern umgesetzt werden kann, beschreibt ihre Vorteile und bietet vielfältige Anwendungsbeispiele. Die natür-

lichen Materialien ermöglichen individuelle Therapieeinheiten, besonders für Kinder mit Lern- und Verhaltensproblemen. Der Hauptteil des Buches enthält bewährte Praxisanregungen, die TherapeutInnen, PädagogInnen und Eltern inspirieren. Stimmungsvolle Fotos veranschaulichen die Ideen.



2023, 192 Seiten, farbige Abbildungen  
 Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
 Alter: 5–13 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0928-4  
 Bestell-Nr.: 1339  
 Euro 21,95



2023, 32 Seiten (15 Impulskarten und 1 Erklärungskarte für Symbole und Anwendung), farbige Abbildungen, perforiert zum Auseinandertrennen der Karten,  
 Beigabe: Zusatzmaterial als Download  
 Format: DIN A4, Ringbindung, Alter: 3–10 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0934-5  
 Bestell-Nr.: 1344, Euro 29,95



Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V.  
 Ingrid Nolting, Eva Hinterhuber  
**Staunen, entdecken und (er-)forschen – mit Kindern Naturwissenschaften und Technik neu erleben**

15 Impulse mit Ideen, Methoden und Werkzeugen für die frühe MINT-Bildung im Kita- und Grundschulalter

Dieses Impulskarten-Set fördert die gemeinsame Erforschung der Umwelt mit Kindern im Alter von 3 bis 10 Jahren und bietet Ideen, Methoden und Werkzeuge für eine zukunftsfähige MINT-Bildung in Kitas, Grundschulen und Horten. Zukunftsfähige MINT-Bildung umfasst nicht nur fachliche Kompetenzen, sondern auch Empathie, Perspektivübernahme, Motivation und Entscheidungsfähigkeit. Die 15 Karten enthalten einfach umsetzbare Methoden, die entdeckendes, forschendes und soziales Lernen verbinden und Selbstwirksamkeit fördern. Sie sind in die Lernprozesse Wahrnehmen, Denken, Kommunizieren und Handeln unterteilt. Die Werkzeug-Karten unterstützen die Umsetzung der Methoden und können als Kopiervorlagen verwendet werden. Alle Karten lassen sich aus dem Ringbuch heraustrennen und in verschiedenen Kontexten einsetzen, z. B. als Impulse für MINT-Bildung, Inspiration in Teamsitzungen oder an Elternabenden.

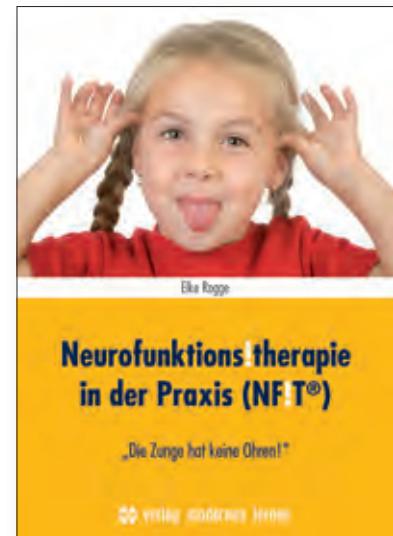
Elke Rogge

## Neurofunktions!therapie in der Praxis (NF!T®)

„Die Zunge hat keine Ohren!“

Nach diesem Buch sollten Sie greifen, wenn Sie auf der Suche nach einer einfach anzuwendenden und vielfältig einzusetzenden Methode sind, die Ihnen bei zahlreichen logopädisch relevanten Problemen hilft. Mit der NF!T® lässt sich durch Veränderungen der Primärfunktionen des Mundes Ihre therapeutische Arbeit effektiver gestalten. Es handelt sich um eine Methode, die – nach einer Einarbeitung – einfach, wirksam, ohne „Nebenwirkungen“ und dennoch (oder gerade deshalb?) nachhaltig ist. Die NF!T® ist für alle Altersgruppen geeignet, kein Patient ist zu jung oder zu alt! Sie ist als Komplettprogramm oder auch in Teilbereichen anwendbar und bietet Ihnen einen außerordentlichen Übungspool an Möglichkeiten für Ihre Therapien. Und last, but not least: Die NF!T® bringt nebenbei allen Akteuren auch noch ganz viel Spaß! Und mit Spaß lernt jeder schneller und meist auch lieber!

2023, 5. Auflage, 272 Seiten,  
120 farbige Abbildungen, Format: 16 × 23 cm  
Ringbindung  
Alter: alle Altersgruppen  
ISBN 978-3-8080-0719-8  
Bestell-Nr.: 1936  
Euro 24,95



Petra Schuster

## Funktionales Mundprogramm (FMP®)

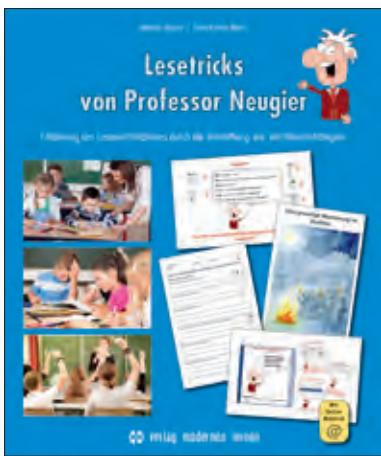
Dieses Buch füllt eine Lücke in der myofunktionellen Therapie, indem es sich auf die direkte Behandlung oraler Abläufe konzentriert. Das FMP® (Funktionelle Mundfunktionstherapie) nutzt Materialien wie Kau- und Saugschläuche, die vielen Praktikern bekannt sind. Nach einer kurzen theoretischen Einführung widmet sich die Autorin hauptsächlich den funktionalen Übungen des FMP®. Die Therapie kann als Gruppentherapie ab 6 Jahren oder als Einzeltherapie, auch für jüngere Kinder, durchgeführt werden. Jeder Patient erhält ein individuelles Programm, das den spezifischen Bedürfnissen angepasst wird. Einige Übungen können auch für Erwachsene mit Mundfunktionsproblemen verwendet werden.

Das reich bebilderte Buch bietet einen schnellen Überblick über die Ziele, Durchführung und Beurteilungskriterien der 16 Übungen. Diese trainieren Funktionen wie Saugen, Nasenatmung, Kauen, Luftstromlenkung, Mundschluss, Zungenruhelage und Schluckablauf. Die letzten beiden Übungen konzentrieren sich auf die auditive Differenzierung der Ziellaute und die Artikulationstherapie.

Ein zweiseitiger Dokumentationsbogen und ein Heft dienen als Kopiervorlagen für die Praxis. Das Hausaufgabenheft enthält kindgerechte Beschreibungen und Zeichnungen der Übungen, sodass Kinder zu Hause selbstständig üben können und die Eltern über die Therapieinhalte informiert sind.

2025, 4., verbesserte Auflage, 68 Seiten, mit Kopiervorlagen Aufgabenheft (auch als Download)  
Format: 16 × 23 cm, Ringbindung, Alter: ab 6 Jahren bis hin zu Erwachsenen  
ISBN 978-3-8080-0969-7  
Bestell-Nr.: 1934, Euro 18,95





Andreas Mayer, Dana-Kristin Marks  
**Lesetricks von Professor Neugier**  
Förderung des Leseverständnisses durch die Vermittlung von Verstehensstrategien

Studien belegen, dass deutsche Schulkinder umfassende Schwierigkeiten mit dem Textverständnis haben. Etwa 20% von ihnen sind zwar in der Lage, die in einem Text explizit benannten Informationen aufzufinden und zu verstehen, haben aber Schwierigkeiten, einzelne Informationen zu verknüpfen, Schlussfolgerungen zu ziehen und Texte zu interpretieren, sich also das Gesamtbild eines Textes zu rekonstruieren.

Beim Material „Lesetricks von Professor Neugier“ handelt es sich um ein theoretisch fundiertes und empirisch evaluiertes Leseverständnistraining, das in 25 Fördereinheiten die sechs Verstehensstrategien vermittelt, für deren Effektivität die breiteste empirische Evidenz vorliegt (Bildhaftes Vorstellen, Aktivieren von Vorwissen, Vorhersagen treffen, Fragen stellen, Comprehension Monitoring, Zusammenfassen). Das Programm zielt auf Schüler Ende der Primarstufe und Anfang der Sekundarstufe, die über eine ausreichende Lesefähigkeit verfügen, aber spezifische Schwierigkeiten mit dem Lesever-

ständnis haben. Es ist insbesondere auf die Bedürfnisse von sprach- und lernschwachen Kindern abgestimmt und vermittelt die einzelnen Strategien deshalb kleinschrittig und isoliert, übt deren Anwendung auf Wort- und Satzebene ein, bevor sie beim sinnentnehmenden Lesen von Texten zum Einsatz kommen sollen. Neben 25 ausformulierten Unterrichtsstunden beinhaltet das Manual theoretische Grundlagen zum Konstrukt des Textverständnisses und skizziert einige wichtige unterrichtliche Unterstützungsmaßnahmen, die auf eine Verbesserung des Textverständnisses abzielen. Ergänzt wird das Manual durch zahlreiche Online-Materialien, die die Umsetzung des Trainings erleichtern.



2025  
2. Auflage  
256 Seiten (davon ca. 200 Seiten Vorlagen)  
farbige Abbildungen  
Beigabe: Zusatzmaterial als Download  
Format: DIN A4  
im Ordner  
Alter: 9–13 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0863-8  
Bestell-Nr.: 1941  
Euro 48,00



Elisabeth Sirtl, Lea Bachmaier  
„Ich danke dir, das merk ich mir!“  
Bilderbuch in Anlehnung an das Therapiekonzept „Wortschatzsammler“ von Motsch, Marks und Ulrich

2021, 32 Seiten (Beigabe: 30 Seiten Begleitheft als Download), farbige Abbildungen  
Format: DIN A4, Ringbindung, Alter: 4–9 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0919-2  
Bestell-Nr.: 1942, Euro 18,80



Andreas Mayer  
**Blitzschnelle Wörterkennung (BliWo)**  
Grundlagen und Praxis

2022, 4., erweiterte Auflage, 272 Seiten (davon 200 Seiten Kopiervorlagen)  
Beigabe: Zusatzmaterial als Download  
Format: DIN A4, im Ordner, Alter: 6–10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0920-8  
Bestell-Nr.: 9496, Euro 48,00



Andrea Erdélyi, Birgit Hennig, Barbara Klaus-Karwisch, Susanne Mischo, Gabriela Schlünz  
**Oldenburger Inventar für Unterstützte Kommunikation – OLI für UK**  
Handreichung und Inventar

2022, 144 Seiten (davon 76 Seiten Handreichung + 55 Seiten Inventar)  
farbige Abbildungen, Beigabe: Inventar zusätzlich als Download (ausfüllbare PDF-Datei)  
Format: DIN A4, Ringbindung  
Alter: alle Altersgruppen  
ISBN 978-3-8080-0914-7  
Bestell-Nr.: 3662, Euro 29,95





2023, 3. Auflage, 224 Seiten  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0847-8  
Bestell-Nr.: 1247  
Euro 19,95



## Christina Reichenbach, Helge Thiemann **Lehrbuch diagnostischer Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik**

Dieses Lehrbuch führt grundlegend in die heil- und sonderpädagogische Diagnostik ein. Zunächst werden die Ziele, Aufgaben und Inhalte in pädagogischen Arbeitsfeldern dargestellt und der diagnostische Prozess aufgezeigt. Nachfolgend stellen die Autorinnen verschiedene diagnostische Methoden zur Erkenntnisgewinnung vor und setzen das diagnostische Handeln in Bezug zu Rahmentheorien. Ausführungen zur praxisrelevanten Anwendung finden sich im dritten Teil des Buches. Hier wird unter anderem auf Förderpläne, gesetzliche Grundlagen, notwendige Qualifikationen sowie ethische Aspekte von Diagnostik eingegangen. Anhand von Praxisbeispielen wird ein direkter Bezug zur heil- und sonderpädagogischen Arbeit hergestellt und reflektiert. Das Buch eignet sich als Überblick zu Themen und Inhalten einer heil- und sonderpädagogischen Diagnostik und vermittelt handlungspraktische Kompetenz.



Tanja Jungmann, Christina Reichenbach  
**Bindungstheorie und pädagogisches Handeln**  
Ein Praxisleitfaden

2020, 5. Auflage, 192 Seiten  
Format: 16 × 23 cm, Broschur  
ISBN 978-3-942976-20-6  
Bestell-Nr.: 9406  
Euro 19,95



2022, 192 Seiten, farbige Abbildungen, Beigabe: 29 Seiten Formulare zusätzlich als Download  
Format: DIN A4, Ringbindung  
Alter: Kinder und Jugendliche mit schwerster und mehrfacher Beeinträchtigung  
ISBN 978-3-8080-0873-7  
Bestell-Nr.: 3659  
Euro 29,95



Holger Schäfer, Peter Zentel, Roman Manser, unter Mitarbeit von Andreas Fröhlich  
**Förderdiagnostik mit Kindern und Jugendlichen mit schwerster Beeinträchtigung**  
Eine praktische Anleitung zur förderdiagnostischen, pädagogisch-therapeutischen Einschätzung und Bildungsplanung

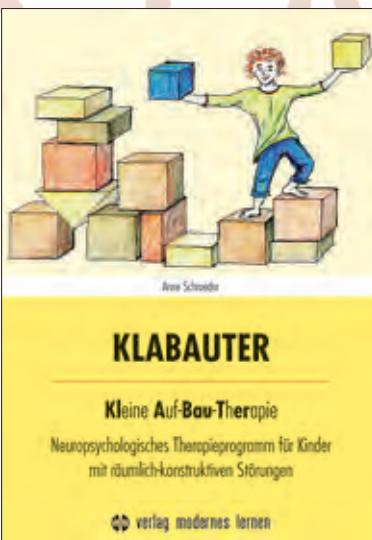
Das Buch bietet praktische Hilfe im Beobachtungsprozess von Kindern und Jugendlichen mit schwersten Beeinträchtigungen. Durch differenzierte Fragen und den gemeinsamen Blick mit Eltern und Fachkräften werden individuelle Stärken, Potenziale und Bedürfnisse der Kinder sichtbar. Die klare Struktur der Beobachtungshilfen ermöglicht es, Kompetenzen zu erkennen und eine Förderplanung zu entwickeln. Das Instrument orientiert sich an den Fähigkeitsbereichen von Marta Nussbaum und den Lehrplanarbeiten von Judith Hollenweger und Ariane Bühler, was eine Anbindung an die ICF der WHO ermöglicht. Dadurch können individuelle Teilhabeperspektiven ermittelt werden. Die Ergebnisse werden in einem Notationszirkel veranschaulicht, der Stärken und Entwicklungsbereiche in den Dimensionen subjektive, objektive und soziale Welt darstellt. Zentrale Bereiche wie Aufmerksamkeit, Essen & Trinken, Pflege und Kommunikation werden gesondert ausgewiesen, um spezifische Förderangebote zu planen. Ein Auswertungsraster ermöglicht die Visualisierung der Stärken und Entwicklungsbereiche, was die kooperative Förderplanung unterstützt. Konkrete Vorschläge zur pädagogisch-therapeutischen Arbeit helfen sowohl Berufsanfängern als auch erfahrenen Fachkräften, altersangemessene und bedarfsgerechte Fördermaßnahmen zu entwickeln und zu reflektieren.



Dietrich Eggert, Christina Reichenbach  
**Diagnostische Inventare**  
Motorik (DMB), auditive Wahrnehmung (DIAS), Raum-Zeit-Wahrnehmung (RZI), Selbstkonzept (SKI)

2021, 320 Seiten, farbige Abbildungen, Beigabe: umfangreiches Zusatz-Material als Download  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur, Alter: ab 4 Jahren  
ISBN 978-3-8080-0865-2  
Bestell-Nr.: 1313  
Euro 39,80





2023, 4. Auflage, 168 Seiten, farbige Abbildungen  
 Beigabe: zahlreiche Materialien als Download  
 Format: DIN A4, Ringbindung  
 Alter: 5–10 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0932-1  
 Bestell-Nr.: 1256  
 Euro 29,95

Kinder mit räumlich-konstruktiven Störungen zeigen im Vorschulalter Schwierigkeiten bei Konstruktionsspielen und Zeichnen. Im Schulalter können diese Störungen zu Rechenproblemen und Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb führen. Das Therapieprogramm KLABAUTER richtet sich an Kinder im Alter von 5–10 Jahren und ist modular aufgebaut, um individuelle Therapiebausteine zusammenzustellen. Es fördert visuelle Wahrnehmung, räumliche Orientierung, Sprache über den Raum, Analyse von Größen und Formen sowie die Konstruktion komplexer Muster. Der umfangreiche Aufgabenpool ermöglicht eine individuelle Gestaltung der Therapieintensität und -dauer. Das therapeutische Vorgehen ist detailliert beschrieben. Neuere wissenschaftliche Erkenntnisse, wie die AWMF-Leitlinie zu visuellen Wahrnehmungsstörungen bei Kindern (Weber et al., 2017), haben die Therapieansätze bereichert. Aktuelle Gesellschaftsspie-

le und Computerprogramme ergänzen das Therapieprogramm, insbesondere für Kinder mit motorischen Einschränkungen oder Motivationsproblemen. Modul 9 des Programms konzentriert sich auf die zeitliche Orientierung, da viele betroffene Kinder Schwierigkeiten haben, sich zeitlich zu orientieren, weil ihnen die räumliche Vorstellung der Zeit fehlt.



Werner Günthner  
**Lesen und Schreiben lernen bei geistiger Behinderung**  
 Grundlagen und Übungsvorschläge zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff

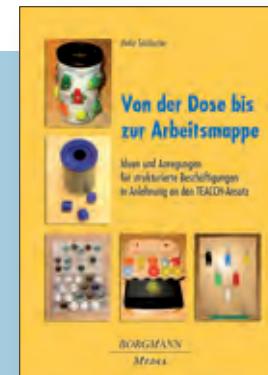
Dieses Buch bietet umfangreiche methodische Hinweise und Materialvorschläge für das Situationen-, Bilder-, Piktogramm- und Signalwortlesen. Es zeigt – basierend auf dem Modell der Literalität –, wie Lese- und Schreibübungen in den Unterrichtsaltag integriert werden können. Schüler sollen kon-

tinuierlich mit der Schriftsprache vertraut gemacht werden, insbesondere durch das gemeinsame Betrachten von Bilderbüchern und dialogisches Vorlesen, um phonologische Bewusstheit zu fördern.

Für das Schriftlesen werden differenzierte Übungen zur optischen/akustischen Analyse, Synthese, Sinnentnahme und zur Steigerung der Lesefertigkeiten vorgestellt. Diese Übungen basieren auf dem analytisch-synthetischen Leselernverfahren und werden durch theoretische Ausführungen ergänzt. Der erweiterte Schreibbegriff wird anhand von Beispielen veranschaulicht, die den Weg des Kindes zur Buchstabenschrift aufzeigen. Anregungen helfen Lehrern, das Schreiben bei Schülern anzubauen und zu unterstützen, mit dem Ziel, dass Schüler Informationen mithilfe von Bildern, Bildzeichen, Pfeilen und Buchstabenschrift fixieren oder weitervermitteln können.

Für Schüler mit geistiger Behinderung gibt es Vorschläge zum Literaturunterricht und zum Schreiben kleiner Texte und Geschichten. Ein Diagnoseinstrument hilft Lehrpersonen, den Lernstand der Schüler in Lesen und Schreiben zu erheben und die Erkenntnisse für den Unterricht zu nutzen.

2023, 6., unveränderte Auflage, 224 Seiten  
 Format: 16×23 cm, Broschur, Alter: 6–18 Jahre  
 ISBN 978-3-8080-0711-2  
 Bestell-Nr.: 3633, Euro 19,95



Heike Solzbacher  
**Von der Dose bis zur Arbeitsmappe**  
 Ideen und Anregungen für strukturierte Beschäftigungen in Anlehnung an den TEACCH-Ansatz



2024, 6. Auflage, 84 Seiten, farbige Abbildungen, Format: 16×23 cm, Ringbindung  
 Alter: 2–6 Jahre  
 ISBN 978-3-938187-63-0  
 Bestell-Nr.: 9410, Euro 16,95



Lars Mechler

### „Sicher und klar“

Professionelle Deeskalation in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

In der Arbeit mit besonders belasteten und belastenden Kindern und Jugendlichen sind pädagogische Fachkräfte immer wieder mit sozialen und emotionalen Eskalationen sowie mit Regelbrüchen und Grenzverletzungen konfrontiert. Es gilt, einen klaren, angemessenen und sicheren Rahmen zu setzen, um

diesen Kindern und Jugendlichen ein möglichst sicheres, anregendes und förderliches Umfeld zu schaffen sowie das Entstehen von Gefährdungen und Schädigungen zu verhindern bzw. einzugrenzen. Dazu gehört auch die kritische und ehrliche Auseinandersetzung mit den eigenen Wahrnehmungsmustern und Haltungen. Dieses Buch richtet daher den Fokus auf den interaktiven Prozess vor, während und nach einer Eskalation. Die LeserInnen werden mit bereits erlebten Eskalations-/Deeskalationserfahrungen in Kontakt kommen. Mit Hilfe des beschriebenen Wissens können sie Hypothesen aufstellen, warum ihr Handeln in der spezifischen Situation erfolgreich oder weniger erfolgreich war. Das Verstehen und Begründen der situativen Wirksamkeit oder Unwirksamkeit einer Handlungstechnik hilft dabei, sich in der deeskalierenden Praxis Techniken bewusster und gezielter auszuwählen. Dadurch entsteht ein höhe-

res Maß an Handlungsfähigkeit und Souveränität.

2024, 2., verbesserte Auflage  
208 Seiten, farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
Alter: Kinder und Jugendliche  
ISBN 978-3-8080-0952-9  
Bestell-Nr.: 4372, Euro 21,95



Heiner Seidlitz, Dietmar Theiss  
**Ressourcenorientierte Gesprächsführung am Telefon und bei niedrigschwellingen Kontakten**

2020, 5. Auflage, 240 Seiten  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
ISBN 978-3-942976-09-1  
Bestell-Nr.: 9388  
Euro 19,95



Dagmar Pflug

### Soziales Kompetenztraining „Gut drauf – gut dran“

Angebote für Kinder und Jugendliche in der Schule und anderen sozialen Kontexten

Das unangemessene und häufig massiv regelwidrige Verhalten von Kindern und Jugendlichen führt insbesondere im Kontext Schule oft nur zu Bestrafung und Ausgrenzung, ohne zu berücksichtigen, dass das als proble-

matisch empfundene Verhalten in der Regel für den Betroffenen durchaus einen Sinn hat und/oder ihm schlicht Strategien für alternative Handlungsweisen fehlen. Die Hilflosigkeit auf allen Seiten führt nicht selten zu einer Spirale aus vorhersehbaren Handlungsweisen, die den Entwicklungsspielraum eher verringern als vergrößern. Dieses Buch stellt, nach Themen geordnet, eine Fülle an praxiserprobten Übungen und Materialien zur Verfügung, die je nach Bedarf als Training – z. B. zu 24 Stundeneinheiten – zusammengefügt oder zur Bearbeitung eines speziellen Themas separat genutzt werden können. Der Band bietet damit Pädagogen in verschiedenen Arbeitsfeldern eine klare Struktur, um prosoziales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen zu fördern.

2024, 3., unveränderte Auflage  
136 Seiten, 31 Kopiervorlagen  
Format: DIN A4, Ringbindung  
Alter: 6–16 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0841-6  
Bestell-Nr.: 4359, Euro 21,95



Herbert Schatz, Dorothea Bräutigam

### Locker Bleiben

Sozialtraining für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf – Handlungsorientierte Methoden zum Sozialen Lernen und zur Gewaltprävention

2017, 3. Auflage, 208 Seiten, farbige Abbildungen, Beigabe: Vorlagen auf CD-ROM + Online-Material  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
Alter: ab 8 Jahren  
ISBN 978-3-938187-82-1  
Bestell-Nr.: 9430, Euro 21,95



Sandra Verena Müller  
**„Jetzt mache ich mir einen neuen Plan!“**  
Therapiematerialien zum planerischen Denken

Planerisches Denken ist ein wichtiger Teil der Exekutivfunktion, die bei vielen Patient\*innen beeinträchtigt sein kann. Sie haben Schwierigkeiten, Lösungsansätze zu durchdenken,

zu priorisieren und zu entscheiden. Zu oft fehlt es an strukturierten Therapiematerialien für diesen Bereich. Die vorgestellten Materialien sollen diese Lücke schließen. Sie umfassen fünf Schwierigkeitsgrade mit Lösungsvorschlägen und freien Planungsaufgaben. Zusätzlich bieten sie Strukturierungshilfen und Strategien. Die Materialien sind für leicht bis mittelschwer betroffene Patient\*innen geeignet und können von Fachkräften in der Rehabilitation sowie von geschulten Angehörigen zu Hause eingesetzt werden.

2023, 152 Seiten, Beigabe: Aufgaben zusätzlich als Download  
Format: DIN A4, Ringbindung  
Alter: ab 18 Jahren  
ISBN 978-3-8080-0946-8  
Bestell-Nr.: 1342, Euro 29,80



Martin Klaus unter Mitarbeit von Sabiene Klaus

### **Der Mofu-Baukasten**

Ein Lehrbuch für das Studium und den Unterricht der motorisch-funktionellen Behandlungsverfahren in der Ergotherapie

Der Mofu-Baukasten ist ein Lehrbuch für die Ausbildung und das Studium der Ergotherapie im Bereich der motorisch-funktionellen Behandlungsverfahren. In Anlehnung an bestehende Lehrpläne werden im ersten Teil unterschiedliche Diagnostik-

möglichkeiten erklärt und mit Hilfe von Erläuterungen, Fotos und Videos das leichte Erlernen der Techniken ermöglicht. Der zweite Teil erläutert relevante Krankheitsbilder und zeigt die Zielsetzung der Ergotherapie mit möglichen Diagnostiken und Therapievorschlägen auf. Im dritten Teil befasst sich der Autor mit einer Vielzahl motorisch-funktioneller Behandlungsverfahren. Vor dem Hintergrund zunehmender Akademisierung sind zusätzlich wissenschaftliche Ansätze sowie eine kurze Einführung in die statistische Darstellung der Ergebnisse zur übersichtlichen Präsentation der Evaluation enthalten.

2024, 3. Auflage, 272 Seiten, farbige Abbildungen, Beigabe: Videosequenzen und zusätzliche Materialien auf HD-DVD-DL für das Abspielen auf einem PC (Systemvoraussetzungen: ab Windows 7), Format: 16 × 23 cm fester Einband  
ISBN 978-3-8080-0850-8  
Bestell-Nr.: 1099  
Euro 29,95



Helen Priscilla Stutz, Daniela Huber

### **Atem und Resilienz**

Sechs Quellen der Kraft – Wie sie auf unser Verhalten wirken

Wie gelingt es uns, trotz größter Herausforderungen gesund zu bleiben? Einen möglichen Schlüssel bietet das archaische Innere Team, zu dem wir Zugang über unseren Atem finden. Jedes dieser sechs inneren Teammitglieder hat eine besondere Fä-

higkeit, aus der es eine entsprechende Kompetenz entwickeln kann: Es geht um das Begrenzen unserer Zuständigkeit, um unsere Führungs-Kompetenz, unsere Kommunikations-Kompetenz, die Fähigkeit zu vertrauen, um unsere Flexibilität und unsere Emotionale Intelligenz. Spielen diese sechs Kompetenzen Hand in Hand, können wir den Herausforderungen des Lebens resilient entgegentreten.

Wie sich das Resilienztraining mit Schüler\*innen im Schulalltag umsetzen lässt, wird im Downloadbereich gezeigt.

2023, 160 Seiten, farbige Abbildungen, Beigabe: Materialien für die Umsetzung in der Grundschule als Download, Format: 16 × 23 cm, Klappen Broschur  
ISBN 978-3-8080-0938-3  
Bestell-Nr.: 4373  
Euro 24,95



Katharina Königsbauer-Kolb, Anna Elisabeth Weichert

### **Entspannung mit Stift und Papier**

Zentangle® und Texte in Einzel- und Gruppenarbeit

Zentangle® ist ein Zeichentrend aus Amerika, der meditatives Zeichnen mit Entspannung verbindet. Es werden strukturierte Muster gezeichnet und nach einer einfachen 8-Schritte-Methode auf das Papier gebracht.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Autorinnen führen Schritt für Schritt in die Zentangle®-Methode ein. Der Leser hat die Wahl unter 20 Anleitungen zu Tanglemustern, die problemlos als Kopiervorlage genutzt werden können. Der Hauptteil des Buches besteht aus sorgsam ausgewählten Gedichten und Texten. Vielseitige Themenbereiche, wie zum Beispiel „An Hindernissen wachsen“, „Mit-einander“ oder „Generationen“ beleuchten ein Thema in seinen unterschiedlichen Facetten und tragen eine positive Grundstimmung hin zu mehr Achtsamkeit.

2018, 104 Seiten, farbige Gestaltung  
Format: 16 × 23 cm, Klappen Broschur  
Alter: ab 16 Jahren  
ISBN 978-3-8080-0825-6  
Bestell-Nr.: 1284  
Euro 19,95





Franziska Stedry

## Handwerkliche Techniken in der Ergotherapie

Theorie und Praxis



Auch das ergotherapeutische Medium (EM) Handwerk kann unter Berücksichtigung moderner therapeutischer Strukturen der Klientenzentriertheit seinen Platz finden. In der heutigen technologischen Welt, in der Tätigkeiten ohne Bildschirm deutlich weniger durchgeführt werden als früher, öffnet Handwerk die Tür zu einer ganzheitlichen, klientenzentrierten Betätigung herstellenden Ergotherapie. Allerdings ist es erforderlich, dass sich das EM Handwerk durch die Integration von Standards, Checklisten, Verwendungszwecken und Behandlungsgrundsätzen reformiert. Dazu leistet dieses Buch einen anschaulichen und lebendigen Beitrag. Es erläutert reich bebildert und leicht verständlich die technische Durchführung einzelner Techniken inkl. Arbeitsschritten, Materialisten, Werkzeugkunde, Arbeitsschutzmaßnahmen und Behandlungsgrundsätzen sowie

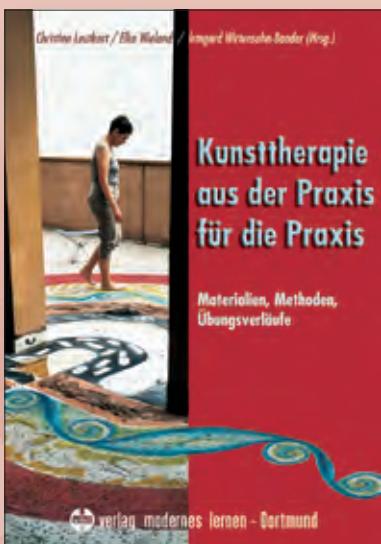
Begründungen für die Wahl eines bestimmten Handwerks. Auf die Bedeutung von Kommunikation und Reflexion mit dem Klienten sowie etwaige Stolpersteine wird ebenfalls eingegangen. Es finden sich Praxisbeispiele zu folgenden Handwerken: Peddigrohr, Weben, Speckstein, Holz, Linoldruck, Ton, Bildnerisches Gestalten, Pappe und Papier, Kleinsttechniken, Makramee und Seide.

2022, 256 Seiten, farbige Abbildungen

Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur

ISBN 978-3-8080-0922-2

Bestell-Nr.: 1624, Euro 29,95



Christine Leutkart, Elke Wieland, Irmgard Wirtensohn-Baader

## Kunsttherapie – aus der Praxis für die Praxis

Materialien – Methoden – Übungsverläufe

Das Buch bietet Kunst- und Gestaltungstherapeuten eine wertvolle Sammlung von Übungen und Vorgehensweisen, die von erfahrenen Kolleginnen erfolgreich angewendet werden. Diese Übungen decken ein breites Spektrum ab, von Malerei und Zeichnen über Druckverfahren bis hin zu 3-dimensionalem Gestalten und Maskenbau. Die Autorinnen, die seit über 20 Jahren in verschiedenen Institutionen tätig sind, teilen ihre bewährten Methoden, die für unterschiedliche Altersgruppen und Zielgruppen geeignet sind.

Die Übungen sind übersichtlich dargestellt, mit Infoleisten, die die wesentlichen Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten erläutern. Fotos dokumentieren die Gestaltungsprozesse und veranschaulichen die Vorgehensweisen. Besonders hervorgehoben wird die Bedeutung des Materials als „Herz“ der kunsttherapeutischen Arbeit.

Das Buch richtet sich nicht nur an Kunst- und Gestaltungstherapeuten, sondern auch an Erzieher, Pädagogen und weitere im sozialen Umfeld Tätige, die Anregungen für kreative Prozesse suchen. Es bietet eine Fülle von originellen und phantasievollen Ideen, die oft mit einfachen Mitteln umgesetzt werden können.

2016, 4., unveränderte Auflage, 328 Seiten, farbige Gestaltung, Format: 16 × 23 cm  
fester Einband, Alter: Erwachsene  
ISBN 978-3-8080-0663-4  
Bestell-Nr.: 1223, Euro 29,80



Bilder in Bewegung

Ausdrucksformen ästhetischer Bildung  
in Kindertageseinrichtungen



Christine Leutkart, Annemarie Steiner (Hrsg.)  
**Bilder in Bewegung**  
Ausdrucksformen ästhetischer Bildung in  
Kindertageseinrichtungen

2017, 224 Seiten, farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
Alter: 4–10 Jahre  
ISBN 978-3-8080-0784-6  
Bestell-Nr.: 1267, Euro 19,95



Sabine Pauli, Christine Paul  
**Ergotherapie bei Gesichtsfeldausfällen**  
Das Praxisbuch zur visuellen Rehabilitation

Ergotherapie und Orthoptik sind zwei Medizinalfachberufe, die vielfältig interdisziplinär verbunden sind. An einer Schnittstelle aber sind sie besonders eng verzahnt: bei der Rehabilitation von Menschen mit Gesichtsfeldausfällen nach erworbenen Hirnschädigungen. Das Buch beginnt mit einem ausführlichen Theorieteil bei der Anatomie des Auges, der Physiologie des Sehens bis hin zur Beschreibung erworbener Gesichtsfeldausfälle und deren Behandlungsmöglichkeiten. Ein Anamnesebogen unterstützt die Erfassung der Krankengeschichte und des aktuellen Gesundheitszustandes des einzelnen Patienten. Ein wichtiger Teil des Buches besteht in Informationen zur Beratung der Betroffenen in deren Alltag. Der umfangreiche, praxisorientierte Therapieteil des Buchs enthält eine Fülle von Übungen und Materialien und liefert vielfältige Anregungen zur Durchführung

der Therapie. Die Vielfalt von Übungsblättern sowie die exakte Anleitung zum zielgerichteten Einsatz ermöglichen ein abwechslungsreiches, systematisches Arbeiten in der Therapie und zuhause.

2023  
2., durchgesehene Auflage  
200 Seiten  
farbige Abbildungen  
Beigabe: 115 Vorlagen zusätzlich als Download  
Format: DIN A4, Ringbindung  
Alter: ab 18 Jahren  
ISBN 978-3-8080-0933-8  
Bestell-Nr.: 1618  
Euro 29,95



Barbara Goldschmidt, Niamh van Meines  
**Handmassage bei Demenz und in der Palliativpflege**  
„Nimm meine Hand ...“

Dieses Buch vermittelt die Techniken für eine sanfte 30-minütige Handmassage mit klaren Anleitungen und Illustrationen, die den Leser durch alle Schritte führen.

Es bietet Anregungen für Pflegende, die nach einer Alternative suchen, die Trost spendet und es ihnen ermöglicht, zu einem Angehörigen, einem Freund oder Patienten, den sie betreuen, Kontakt aufzunehmen. Leichte Massagetricks werden unter Berücksichtigung von Energiepunkten mit Achtsamkeitsübungen kombiniert. Das Buch führt strukturiert in die Berührung ein, die auf der westlichen

und östlichen Massagetradition gründet. Zahlreiche Hinweise auf Studien geben einen Einblick in die Wirkungen des Verfahrens.

2024, 3. Auflage, 240 Seiten  
Illustrationen in sw  
Format: 16 × 23 cm, Klappenbroschur  
ISBN 978-3-8080-0735-8  
Bestell-Nr.: 1607, Euro 22,95



Sabine Pauli, Gerda Leimer  
**Ergotherapeutische Übungen in der Handtherapie**

möglichen Therapiematerialien. Die Übungen sind durch Fotos veranschaulicht und bieten so einen einfachen Praxistransfer.

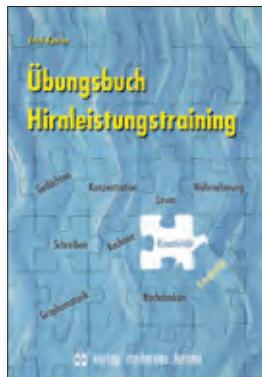
2024, 5. Auflage, 160 Seiten  
215 farbige Abbildungen  
Format: 16 × 23 cm, Ringbindung  
Alter: Jugendliche und Erwachsene  
ISBN 978-3-8080-0879-9  
Bestell-Nr.: 1078  
Euro 19,95





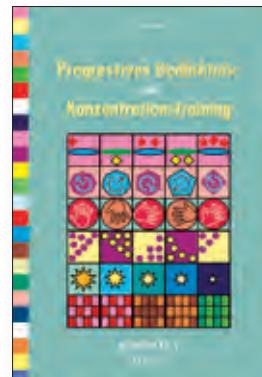
Erich Kasten  
**Lesen, merken und erinnern**  
Übungen für Vergessliche und Ratschläge für Angehörige und Therapeuten

2023, 8. Auflage, 192 Seiten, illustriert  
Format: 16 × 23 cm, Broschur  
Alter: Jugendliche und Erwachsene, Patienten nach Hirnschädigung (ab 13 Jahren)  
ISBN 978-3-8080-0788-4  
Bestell-Nr.: 8533  
Euro 18,80



Erich Kasten  
**Übungsbuch Hirnleistungstraining**

2020, 8., aktualisierte Auflage  
240 Seiten, Format: 16 × 23 cm Broschur  
Alter: ab 18 Jahren  
ISBN 978-3-8080-0842-3  
Bestell-Nr.: 8552, Euro 19,95

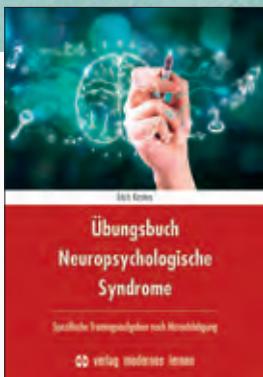


Erich Kasten  
**Progressives Gedächtnis- und Konzentrationstraining**

2021, 3. Auflage, 232 Seiten  
Format: 16 × 23 cm, Broschur  
Alter: ab Jugendalter  
ISBN 978-3-938187-61-6  
Bestell-Nr.: 9412, Euro 19,95



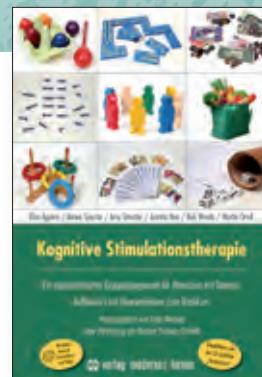
# Gegen das Vergessen ...



Erich Kasten  
**Übungsbuch Neuropsychologische Syndrome**  
Spezifische Trainingsaufgaben nach Hirnschädigung  
2023, 240 Seiten, Format: 16 × 23 cm  
Klappenbroschur, Alter: ab 12 Jahren  
ISBN 978-3-8080-0926-0  
Bestell-Nr.: 5229, Euro 21,95



Erich Kasten  
**Gedächtnis-Geschichten**  
„Das muss ich mir merken!“  
2018, 256 Seiten, Format: 16 × 23 cm  
Broschur, Alter: ab 15 Jahren  
ISBN 978-3-8080-0815-7  
Bestell-Nr.: 5230, Euro 19,95



Elisa Aguirre, Aimee Spector, Amy Streater, Juanita Hoe, Bob Woods, Martin Orrell  
**Kognitive Stimulationstherapie**

- Ein evidenzbasiertes Gruppenprogramm für Menschen mit Demenz  
- Aufbaukurs mit Querverweisen zum Basiskurs  
- Empfohlen von der S3-Leitlinie „Demenzen“  
- Herausgegeben von Katja Werheid unter Mitwirkung von Barbara Schaub-Schmidt

2018, 128 Seiten, farbige Abbildungen, Beigabe: 12 Videosequenzen und 113 Arbeitsblätter als Download auf 86 Seiten (zus. 805 MB), Format: DIN A4, Ringbindung  
Alter: Jugendliche bis Senioren  
ISBN 978-3-8080-0796-9  
Bestell-Nr.: 1615, Euro 24,95



# Unsere Zeitschriften



App-Download:



## praxis ergotherapie

Occupational Therapy · Fachzeitschrift für Ergotherapie

**Erscheinungsweise:** 4 × jährlich

**Abonnement:** ab 36,00 Euro



## Praxis der Psychomotorik

Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung

**Erscheinungsweise:** 4 × jährlich

**Abonnement:** ab 34,00 Euro



## Zeitschrift für systemische Therapie und Beratung

**Erscheinungsweise:** 4 × jährlich

**Abonnement:** ab 33,00 Euro





**verlag modernes lernen**

Schleefstraße 14  
D-44287 Dortmund  
Telefon: +49(0)231 1280 08  
Fax: +49(0)231 1256 40  
E-Mail: [info@verlag-modernes-lernen.de](mailto:info@verlag-modernes-lernen.de)  
[www.verlag-modernes-lernen.de](http://www.verlag-modernes-lernen.de)